



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA.- COORDINACIÓN ZONAL 3 SENESCYT.
RUC:	1865043990001
REPRESENTANTE LEGAL	FLORES PULGAR TONY FERNANDO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

DUAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA	Chimborazo	Colta	Colta	Gustavo Villacrés y Pedro Vicente Altamirano	r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec	http://www.ispedibjra.edu.ec	1865043990001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA	FLORES PULGAR TONY FERNANDO	RECTOR	19/05/2017	tflores@institutos.gob.ec	(03) 291-2622

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS		
1	NACIONAL	190	2	188	0	0	139	0	50		1	0	0	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/bienestar-institucional

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS SON UN EMBLEMA DEL AVANCE DE LAS POLÍTICAS SOCIALES DEL PAÍS, POR ELLO, CONTAMOS CON UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUYENTE Y AL SER UNA INSTITUCIÓN NETAMENTE INTERCULTURAL Y BILINGÜE PARTE DE SU MISIÓN Y VISIÓN CONSIDERA COMO OBLIGATORIAS ESTAS POLÍTICAS.	<p>//EN LA CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL SE IMPARTEN CUATRO NIVELES DE LENGUA DE LA NACIONALIDAD (KICHWA).</p> <p>//EL INSTITUTO CUENTA CON DOCENTES KICHWA HABLANTES CON TÍTULOS DE CUARTO NIVEL</p> <p>//EL 50% DE ESTUDIANTES SON DE NACIONALIDAD.</p> <p>//LOS PROYECTOS DESARROLLADOS ACTUALMENTE CONSIDERAN A LA INTERCULTURALIDAD COMO EJE TRANSVERSAL ADEMÁS QUE LA APLICACIÓN DE ESTOS ESTÁN ORIENTADOS A LA POBLACIÓN INDÍGENA DE SECTORES RURALES.</p> <p>//TODOS LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN PLANES DE MEJORA Y TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR EN SUS LUGARES DE PRÁCTICAS, Y ESTOS SE UBICAN EN UN 80% EN COMUNIDADES RURALES.</p> <p>//AL SER UN INSTITUTO INTERCULTURAL BILINGÜE Y ENCONTRASE EN UNA COMUNIDAD KICHWA PURUHA CONSIDERA ESTOS CRITERIOS COMO PARTE OBLIGATORIA DE SUS PROCESOS SUSTANTIVOS.</p>	<p>FORTALECER LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS DE LAS PERSONAS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES. LA ECONOMÍA SOCIAL DE CONOCIMIENTOS PLANTEA LA SUPERACIÓN DEL CAPITALISMO COGNITIVO Y DEMANDA PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA DE LOS SECTORES TRADICIONALMENTE EXCLUIDOS. LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO A PARTIR DE LA POLÍTICA PÚBLICA FACILITA LA INCORPORACIÓN DE ESTOS SECTORES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, PARA ELLO, ES FUNDAMENTAL UNA ARTICULACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS SECAP Y SENESCYT A FIN DE GARANTIZAR PROFESIONALES CALIFICADOS AL SERVICIO DEL PAÍS LOGRAR PROCESOS DE REGULACIÓN PARA ASEGURAR ACCIONES, ASÍ COMO CONTROLAR Y SANCIONAR SU INCUMPLIMIENTO; ADEMÁS, ES NECESARIO ESTABLECER UN ROL DE PREVENCIÓN QUE EVITE LA PROFUNDIZACIÓN DEL PROBLEMA.</p> <p>IMPULSAR LA FORMACIÓN DOCENTE EN POBLACIÓN DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES DE MODO QUE SURJAN EDUCADORES DESDE Y PARA SUS LOCALIDADES. LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES ES DE GRAN IMPORTANCIA PARA ASEGURAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PERTINENCIA CULTURAL IMPLEMENTAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LA FORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO SOBRE LA LITERATURA UNIVERSAL, ASÍ COMO LA LITERATURA NACIONAL Y LOCAL. LA LITERATURA LOCAL Y NACIONAL TIENEN LA MISMA IMPORTANCIA QUE LA LITERATURA UNIVERSAL; CADA UNA EXPRESA UNA DETERMINADA DIMENSIÓN Y NO SON EXCLUYENTES ENTRE SÍ.</p> <p>LA IMPORTANCIA DE ESTUDIAR LA LITERATURA LOCAL REVITALIZA LAS CULTURAS LOCALES, CONSTITUYENDO ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DESDE LA EDUCACIÓN FORMAL. PARA ELLO, LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR EDUCATIVO: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y SENESCYT</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	LAS POLÍTICAS PÚBLICAS RELACIONADAS A GENERACIÓN TOMA EN CUENTA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SUSTANTIVOS CON UN TRABAJO EN CONJUNTO ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES.	<p>//LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN, CUENTAN CON UNA NORMATIVA PARA LA INCORPORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LOS MISMOS, DE MANERA COORDINADA CON LOS DOCENTES.</p>	<p>FORTALECER LA CAPACITACIÓN TÉCNICA Y LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LOS JÓVENES.</p> <p>ESTABLECER EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICOS UNA OFERTA DE EDUCACIÓN QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE JÓVENES Y A LAS DEMANDAS DEL ÁREA RURAL</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROMOVER, PROTEGER Y ASEGURAR EL GOCE PLENO Y EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES CON DISCAPACIDAD.	<p>//EN ESTE ÁMBITO SE EVIDENCIA PREOCUPACIÓN PORQUE NO SE CUENTA CON CONOCIMIENTO CLARO Y ESPECÍFICO SOBRE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES QUE DEBERÍA PRACTICAR EN EL INSTITUTO.</p> <p>//EXISTE UN PROYECTO EN DESARROLLO RESPECTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.</p> <p>//SE PRESENTÓ UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN A GIZ PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN CUARTO OSCURO INTELIGENTE MULTIFUNCIONAL POR UN VALOR DE 200MIL USD., COMO RESULTADO, E INSTITUTO SE UBICÓ EN EL PUESTO CUARTO DE FINALISTAS A NIVEL NACIONAL.</p> <p>//SE HA FIRMADO UN CONVENIO CON LA FUNDACIÓN PROTECCIÓN Y DESCANSO PARA EJECUCIÓN DE PROCESOS DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PARA DISCAPACIDADES Y NEE.</p> <p>//EL INSTITUTO NO PRESENTA BARRERAS EN SU INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SE HA CONSTRUIDO RAMPAS DE ACCESO Y EXISTE SEÑALÉTICA PERTINENTE.</p> <p>//LOS REGLAMENTOS Y NORMATIVAS ESTABLECIDOS POR EL INSTITUTO NO EXCLUYEN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.</p>	LA OFERTA ACADÉMICA Y LAS POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN CONTRIBUYE A LA CONSECUCCIÓN DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES, EN LOS SIGUIENTES EJES: PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES Y SALUD, ACCESIBILIDAD, MOVILIDAD Y VIVIENDA, FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y TOMA DE CONCIENCIA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO	<p>//SE MANTIENE LA IGUALDAD DE GÉNERO ENTRE LOS DOCENTES, DE HECHO PREVALECE LA POBLACIÓN //EXISTE UNA MARCADA DIFERENCIA EN LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES MUJERES VERSUS MUJERES DEBIDO A QUE LOS HOMBRES PREFIEREN CARRERAS TÉCNICAS Y NO CARRERAS DE BIENESTAR, EJM: DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL.</p> <p>//ACTUALMENTE SE CUENTA CON CINCO PROYECTOS DE VINCULACIÓN, CON LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES.</p> <p>//LOS CONVENIOS FIRMADOS CON VARIAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS COMO PROYECTOS, CONSIDERAN CRITERIOS DE EQUIDAD TANTO PARA HOMBRES COMO MUJERES.</p> <p>//A EXCEPCIÓN DEL RECTORADO, TODAS LAS COORDINACIONES SON ASUMIDAS POR DOCENTES MUJERES.</p> <p>//LOS REGLAMENTOS Y NORMATIVAS INTERNAS TOMAN EN CUENTA LOS CRITERIOS DE IGUALDAD.</p>	<p>PROMOVER Y FORTALECER LA IGUALDAD DE DERECHOS LABORALES Y PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES QUE PUEDAN PERSISTIR EN EL ÁMBITO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE LAS Y LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS, Y APOYAR LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL Y LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.</p> <p>PREVENIR Y ELIMINAR TODA CLASE DE ACTOS QUE GENEREN DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA DE GÉNERO, EN EL LUGAR DE TRABAJO O EN LAS ACTIVIDADES QUE SE CUMPLEN COMO PRODUCTO DE LA RELACIÓN LABORAL, ASÍ COMO PRESTAR ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELLAS SITUACIONES QUE REQUIERAN PROTECCIÓN ESPECIALIZADA, COMO EN LOS CASOS DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y ACOSO LABORAL O SEXUAL</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	SI				http://https://www.ispedibjra.edu.ec/vinculacion
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Coordinación Estratégica es el organismo encargado del desarrollo de la Rendición de Cuentas de acuerdo a lo estipulado en el Estatuto Institucional, designado por rectorado desde 2021. Coordinación Estratégica solicita a Rectorado el inicio del proceso de Rendición de cuentas.	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Rectorado aprueba el inicio del proceso de desarrollo del informe de Rendición de Cuentas	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Este proceso responde a las siguientes actividades: Recopilar la información Consolidar la información Evaluar POA 2021 Evaluar Plan Estratégico de Desarrollo Institucional Analizar los informes de gestión de las Coordinaciones Analizar la información Validación de los resultados de la gestión anual	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información analizada previamente Sistematización de la información en el excel.	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Coordinación Estratégica y Rectorado redactan el informe de rendición de cuentas (informe de gestión)	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Coordinación Estratégica socializa el informe a rectorado, y a su vez al Órgano Colegiado Superior para su debida aprobación	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Publicación en la página web institucional	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Coordinación Estratégica planifica y organiza la audiencia pública	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó el 30 de marzo de 2022	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El mecanismo utilizado fue un formulario en línea para recoger los aportes ciudadanos.	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso de la información en el sistema del CPCCS	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SI, Se realizó el 30 de marzo de 2022	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: A PESAR DE TENER EL RECURSO EN LÍNEA, NO SE REGISTRARON APORTES NI PREGUNTAS DE PARTE DE LOS PARTICIPANTES DURANTE LA AUDIENCIA PÚBLICA.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
30/03/2022	100	10	90	0	0	48	0	50	1

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO SE REGISTRARON PREGUNTAS, APORTES U OBSERVACIONES DURANTE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/planificacion
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/planificacion

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA	INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
			TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI-01: Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel tecnológico con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CONTAR CON LOS DISEÑOS CURRICULARES DE LAS CARRERAS, HASTA DICIEMBRE DE 2021	# DE REDISEÑOS CURRICULARES	1,00	1,00	100,00 %
OEI-01: Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel tecnológico con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE ELABORA EL MODELO DE GESTIÓN CURRICULAR.	# DE MODELOS DE GESTIÓN CURRICULAR	1,00	1,00	100,00 %
OEI-01: Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel tecnológico con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	A DICIEMBRE DE 2021, SE ACTUALIZA EL MODELO EDUCATIVO DEL ISPEDIB-JRA	# DE MODELOS EDUCATIVOS	1,00	1,00	100,00 %
OEI-01: Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel tecnológico con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	EL 100% DE PROCESOS DE MATRICULACIÓN, EVALUACIONES Y REGISTROS DE NOTAS SE ENCUENTRAN AUTOMATIZADOS HASTA DICIEMBRE DE 2021	% DE PROCESOS AUTOMATIZADOS	100,00	100,00	100,00 %
OEI-01: Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel tecnológico con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	CAPACITAR ANUALMENTE AL 100% DE LOS DOCENTES EN ASPECTOS ACADÉMICOS, TÉCNICAS, METODOLOGÍAS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN	% DE CAPACITACIÓN DOCENTE	100,00	100,00	100,00 %
OEI-01: Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel tecnológico con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES ACORDE AL REGLAMENTO ACADÉMICO, HASTA EL AÑO 2025	% DE CUMPLIMIENTO DEL DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES	100,00	100,00	100,00 %
OEI-01: Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel tecnológico con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	HASTA DICIEMBRE DEL 2025 EL INSTITUTO CUENTA CON 4 NUEVAS CARRERAS IMPLEMENTADAS Y EN FUNCIONAMIENTO	# DE CARRERAS IMPLEMENTADAS	1,00	1,00	100,00 %
OEI-02: Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	EL ISPEDIB JRA CADA AÑO REALIZA CONVOCATORIAS INTERNAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LA REALIDAD DEL ENTORNO.	# CONVOCATORIAS REALIZADAS	3,00	3,00	100,00 %
OEI-02: Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	HASTA DICIEMBRE DE 2023 SE CUENTA CON UN PROYECTO DE INVERSIÓN PARA EL MEJORAMIENTO Y REPOTENCIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO DEL ISPEDIB-JRA.	# DE PROYECTOS APROBADOS	1,00	1,00	100,00 %
OEI-03: Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenibles de la localidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL PLAN DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL, INCLUIDOS REGLAMENTOS, NORMAS Y/O PROCEDIMIENTOS	# DE PLANES APROBADOS	1,00	1,00	100,00 %

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
2	ADA AÑO SE IMPLEMENTA POR GRUPO DE INVESTIGACIÓN, AL MENOS UN PROYECTO DE VINCULACIÓN O DE EMPRENDIMIENTO PARA LA SOCIEDAD PROMOVRIENDO LOS VALORES Y CONSERVACIÓN SOCIO CULTURAL Y AMBIENTAL	# DE PROYECTOS APROBADOS	3,00	3,00	100,00 %	ACTUALMENTE SE CUENTA CON PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DEL ENTORNO
3	CADA AÑO SE IMPLEMENTAN EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS ACTORES LOCALES A TRAVÉS DEL OCC.	# DE EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	3,00	3,00	100,00 %	EN EL 2021 EN COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES COOPERANTES, SE DESARROLLARON TRES EVENTOS DE CAPACITACIÓN CONTINUA
4	CADA AÑO, SOBRE LA BASE DE LOS CONVENIOS DE VINCULACIÓN, SE CUBRE AL MENOS EL 50% DE PUESTOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES	% DE COBERTURA DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	100,00	100,00	100,00 %	SE SUSCRIBIERON CONVENIOS DE COOPERACIÓN QUE APORTAN A LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN SU TOTALIDAD
5	A DICIEMBRE DE 2021 SE CUENTA CON EL MARCO NORMATIVO PARA EFECTUAR PROCESOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS MISMOS	# DE MARCOS NORMATIVOS APROBADOS	1,00	1,00	100,00 %	SE FORTALECIÓ EL SEGUIMIENTO A GRADUADOS A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA
1	A DICIEMBRE DEL 2021, SE CUENTA CON LA AUTOEVALUACIÓN PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES	# DE INFORMES DE EVALUACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	EN EL 2021, FUE NECESARIO ESTABLECER UN PROESO DE AUTOEVALUACIÓN PARA FORTALECER EL CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE ACREDITACIÓN
2	CADA AÑO EL ISPEDIB JRA DEFINIRÁ E IMPLEMENTARÁ UN PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL.	# PLAN DE CAPACITACIÓN APROBADO.	1,00	1,00	100,00 %	SE IMPLEMENTÓ EL PLAN DE CAPACITACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL INSTITUTO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:				100,00 %		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	CONTAR CON LOS DISEÑOS CURRICULARES DE LAS CARRERAS, HASTA DICIEMBRE DE 2021	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE ELABORA EL MODELO DE GESTIÓN CURRICULAR.	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	A DICIEMBRE DE 2021, SE ACTUALIZA EL MODELO EDUCATIVO DEL ISPEDIB-JRA	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	EL 100% DE PROCESOS DE MATRICULACIÓN, EVALUACIONES Y REGISTROS DE NOTAS SE ENCUESTRAN AUTOMATIZADOS HASTA DICIEMBRE DE 2021	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	CAPACITAR ANUALMENTE AL 100% DE LOS DOCENTES EN ASPECTOS ACADÉMICOS, TÉCNICAS, METODOLOGÍAS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES ACORDE AL REGLAMENTO ACADÉMICO, HASTA EL AÑO 2025	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	HASTA DICIEMBRE DEL 2025 EL INSTITUTO CUENTA CON 4 NUEVAS CARRERAS IMPLEMENTADAS Y EN FUNCIONAMIENTO	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	EL ISPEDIB JRA CADA AÑO REALIZA CONVOCATORIAS INTERNAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LA REALIDAD DEL ENTORNO.	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	HASTA DICIEMBRE DE 2023 SE CUENTA CON UN PROYECTO DE INVERSIÓN PARA EL MEJORAMIENTO Y REPOTENCIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO DEL ISPEDIB-JRA.	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	A DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL PLAN DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL, INCLUIDOS REGLAMENTOS, NORMAS Y/ O PROCEDIMIENTOS	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	ADA AÑO SE IMPLEMENTA POR GRUPO DE INVESTIGACIÓN, AL MENOS UN PROYECTO DE VINCULACIÓN O DE EMPRENDIMIENTO PARA LA SOCIEDAD PROMOVRIENDO LOS VALORES Y CONSERVACIÓN SOCIO CULTURAL Y AMBIENTAL	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	CADA AÑO SE IMPLEMENTAN EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS ACTORES LOCALES A TRAVÉS DEL OCC.	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	CADA AÑO, SOBRE LA BASE DE LOS CONVENIOS DE VINCULACIÓN, SE CUBRE AL MENOS EL 50% DE PUESTOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	A DICIEMBRE DE 2021 SE CUENTA CON EL MARCO NORMATIVO PARA EFECTUAR PROCESOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS MISMOS	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
META	A DICIEMBRE DEL 2021, SE CUENTA CON LA AUTOEVALUACIÓN PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES	\$0,00	\$0,00	0,00	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas

META	CADA AÑO EL ISPEDIB JRA DEFINIRÁ E IMPLEMENTARÁ UN PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL.	\$0,00	\$0,00	0,00	http://www.ispedibjra.edu.ec/rendicion-de-cuentas
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$0,00	\$0,00	0,00	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$1,00	\$1,00	100,00 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$1,00	\$1,00	100,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$1,00	\$1,00	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$1,00	\$1,00	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$1,00	\$1,00	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$1,00	\$1,00	100,00 %
Total	\$6,00	\$6,00	600,00 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	NO APLICA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	NO APLICA
	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA