

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16043 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA.- COORDINACIÓN ZONAL 3 SENESCYT.
RUC:	1865043990001
REPRESENTANTE LEGAL	TONY FERNANDO FLORES PULGAR
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL
DUAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS	Chimborazo	Colta	Colta	Gustavo Villacrés y Pedro V Altamirano	r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec	http://www.ispedibjra.edu.ec	1865043990001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO		TELÉFONO
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA	TONY FERNANDO FLORES PULGAR		RECTOR	19/05/2017	tflores@institutos.gob.ec		(03) 291-2622

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
1	NACIONAL	161	47	114	0	0	100	0	61	0	0	2	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_3f60104d72cc43f1927e8fc99df4cc17.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	LAS POLITICAS PÚBLICAS RELACIONADAS A GENERACIÓN TOMA EN CUENTA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SUSTANTIVOS CON UN TRABAJO EN CONJUNTO ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES.	LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN, CUENTAN CON UNA NORMATIVA PARA LA INCORPORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LOS MISMOS, DE MANERA COORDINADA CON LOS DOCENTES.	LA AGENDA PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL PROPUSO POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS CON ENFOQUE INTERGENERACIONAL PARA FORMULAR POLÍTICA PÚBLICA, LLEGA A TODOS LOS NIVELES DE PLANIFICACIÓN. LOS EJES PROPUESTOS POR LA AGENDA FUERON: VIDA SALUDABLE, EDUCACIÓN, PROTECCIÓN, PARTICIPACIÓN VIVIENDA Y HÁBITAT Y TRABAJO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROMOVER, PROTEGER Y ASEGURAR EL GOCE PLENO Y EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES CON DISCAPACIDAD.	EN ESTE ÁMBITO SE EVIDENCIA PREOCUPACIÓN PORQUE NO SE CUENTA CON CONOCIMIENTO CLARO Y ESPECÍFICO SOBRE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES QUE DEBERÍA PRACTICAR EN EL INSTITUTO. EXISTE UN PROYECTO EN DESARROLLO RESPECTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EL INSTITUTO NO PRESENTA BARRERAS FÍSICAS EN SU INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SE HA CONSTRUIDO RAMPAS DE ACCESO Y EXISTE SEÑALÉTICA PERTINENTE. LOS REGLAMENTOS Y NORMATIVAS ESTABLECIDOS POR EL INSTITUTO NO EXCLUYEN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	EN EL EJERCICIO DE LA PLANIFICACIÓN Y LA POLÍTICA PÚBLICA SE ESTABLECERÁN ESPACIOS DE COORDINACIÓN, CON EL FIN DE INCORPORAR LOS ENFOQUES DE GÉNERO, ÉTNICO-CULTURALES, GENERACIONALES, DE DISCAPACIDAD Y MOVILIDAD. ASIMISMO, EN LA DEFINICIÓN DE LAS ACCIONES PÚBLICAS SE INCORPORARÁN DICHOS ENFOQUES PARA CONSEGUIR LA REDUCCIÓN DE BRECHAS SOCIOECONÓMICAS Y LA GARANTÍA DE DERECHOS.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO.	SE MANTIENE LA IGUALDAD DE GÉNERO ENTRE LOS DOCENTES, DE HECHO PREVALECE LA POBLACIÓN FEMENINA. EXISTE UNA MARCADA DIFERENCIA EN LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES MUJERES VERSUS HOMBRES. ACTUALMENTE SE CUENTA CON 4 PROYECTOS DE VINCULACIÓN, CON LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES. LOS CONVENIOS FIRMADOS CON VARIAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS COMO PROYECTOS, CONSIDERAN CRITERIOS DE EQUIDAD TANTO PARA HOMBRES COMO MUJERES. A EXCEPCIÓN DEL RECTORADO, TODAS LAS COORDINACIONES SON ASUMIDAS POR DOCENTES MUJERES. LOS REGLAMENTOS Y NORMATIVAS INTERNAS TOMAN EN CUENTA LOS CRITERIOS DE IGUALDAD.	EL ISPEDIB JRA ESTA APLICANDO LAS POLITICAS DE GENERO Y SE ANCALA A LA POLITICA DE IGUALDAD ESTABLECIENDO EL LIBRE ACCESO A LA EDUCACION.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS SON UN EMBLEMA DEL AVANCE DE LAS POLÍTICAS SOCIALES DEL PAÍS, POR ELLO, CONTAMOS CON UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUYENTE Y AL SER UNA INSTITUCIÓN NETAMENTE INTERCULTURAL Y BILINGÜE PARTE DE SU MISIÓN Y VISIÓN CONSIDERA COMO OBLIGATORIAS ESTAS POLÍTICAS.	LOS ESTUDIANTES DE TODAS LAS CARRERAS APRUEBAN EL PROGRAMA DE LENGUA ANCESTRAL EL INSTITUTO CUENTA CON DOCENTES KICHWA HABLANTES. EL 37,8% DE ESTUDIANTES SON DE NACIONALIDAD. LOS PROYECTOS DESARROLLADOS ACTUALMENTE CONSIDERAN A LA INTERCULTURALIDAD COMO EJE TRANSVERSAL ADEMÁS QUE LA APLICACIÓN DE ESTOS ESTÁN ORIENTADOS A LA POBLACIÓN INDÍGENA DE SECTORES RURALES. TODOS LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN PLANES DE MEJORA Y TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR EN SUS LUGARES DE PRÁCTICAS, Y ESTOS SE UBICAN EN UN 80% EN COMUNIDADES RURALES. AL SER UN INSTITUTO INTERCULTURAL BILINGÜE Y ENCONTRASE EN UNA COMUNIDAD KICHWA PURUHA CONSIDERA ESTOS CRITERIOS COMO PARTE OBLIGATORIA DE SUS PROCESOS.	APORTA DENTRO DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO, ES UN INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL, QUE PERMITE TRAZAR Y FORTALECER EL CAMINO HACIA LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS, HACIA UNA SOCIEDAD MÁS IGUALITARIA, PERO ADEMÁS, ESTE DOCUMENTO PLASMA EL TRABAJO COLECTIVO DE UN EQUIPO COMPROMETIDO CON LA MATERIALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://www.facebook.com/share/v/1HxCNELQan/?mibextid=wwXlfr

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Coordinación Estratégica es el organismo institucional encargado de la ejecución del proceso de Rendición de Cuentas de acuerdo a lo estipulado en el Estatuto Institucional; por lo cual se procede a designar al equipo responsable del proceso del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera, por parte del Rectorado mediante oficio N° 035-25-ISPEDIB-JRA-R	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_3ebd50f777248a69d0e832da7d0781e.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Coordinación Estratégica elabora la propuesta del proceso de Rendición de cuentas; la cual es puesta en consideración del Rectorado; quien posteriormente da el visto bueno para su implementación.	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_17ebd25deecd4156b6a57572b64667ea.pdf

FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Este proceso responde a las siguientes actividades: recopilar información; consolidar la información; evaluar POA 2024, analizar los informes de gestión de las diferentes coordinaciones, analizar la información y validar los resultados de la gestión anual.	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_be6dce758f24426d8db7c8ab9ae37a96.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Sistematización de la información y llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas previamente establecido por el CPCCS; mediante del uso del paquete informatico Microsoft excel.	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_30c49c29cbe24952b87df1ca886d8d99.xls?dn=2.-EDUCACION-SUPERIOR%20FORMULARIO%202024%20%420FINAL.xls
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Coordinación Estratégica conjuntamente con el Rectorado redactan el Informe de Rendición de Cuentas (Informe de gestión).	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_828643685e2e4ac98a8740c6cad7e409.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Coordinación Estratégica socializa el informe a rectorado, y a su vez al Organo Colegiado Superior para su debida aprobación	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_35752a331dee47fc892c0e3d59f1affb.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Publicación en la página web institucional y la pagina de facebook del instituto.	https://www.facebook.com/share/v/1HxCNELQan/?mibextid=wwXlfr
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Coordinación Estratégica planifica y organiza la audiencia; mediante la convocatoria a dirigentes comunitarios; comunidad estudiantil; consejo estudiantil, y planta docente.	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_5e3dec60cead405b8a66df49219bd57f.pdf
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de Rendición de Cuentas se realizó el día 12 de julio de 2025; a las 10:30 am; a la comunidad estudiantil, de forma presencial; y su transmisión a través de la plataforma digital Facebook	https://www.facebook.com/share/v/1HxCNELQan/?mibextid=wwXlfr
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento se realizó con la presencia de la población estudiantil del instituto; el día 12 de julio de 2025.	https://www.facebook.com/share/v/1HxCNELQan/?mibextid=wwXlfr
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó una plenaria participativa con todos los asistentes al evento de rendición de cuentas; con la finalidad de recopilar las diferentes inquietudes y recomendaciones existentes.	https://www.facebook.com/share/v/1HxCNELQan/?mibextid=wwXlfr
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso de la información en el sistema del CPCCS	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_7dd306e863f7469da150861be3d7904.pdf

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	SE DIFUNDIO POR REDES SOCIALES EL PEDIDO DE PREGUNTAS Y/O APORTES DE PARTE DE LA COMUNIDAD HACIA LA INSTITUCION; AL CUAL NO EXISTIERON RESPUESTAS.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/07/2025	138	31	107	0	0	83	0	55	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	SI	SE SOCIALIZÓ A LOS ESTUDIANTES DURANTE CADA PERIODO ACADÉMICO, LOS CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES; ASÍ COMO LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EXISTENTES QUE DAN CABIDA A LA EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.	161 ESTUDIANTES EJECUTARON SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO COMO EN EL SECTOR PRIVADO. SE HAN SUSCRITO 4 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN; CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	ACREDITACION INSTITUCIONAL OBTENIDA
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	CAPACITACION A COMUNIDADES INDIGENAS EN AGROECOLOGÍA, EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN MCKNIGHT; A TRAVÉS DEL PROYECTO CLACSO.	- COMUNIDADES CAPACITADAS EN TEMAS DE AGROECOLOGIA - PEQUEÑOS PRODUCTORES CON CAPACIDADES Y DESTREAZAS DSARROLLADAS.

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO SE RECIBIERON APORTES CIUDADANOS	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_3132c753032048e98df8428dd7b7b783.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_3132c753032048e98df8428dd7b7b783.pdf

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_be6dce758f24426d8db7c8ab9ae37a96.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_be6dce758f24426d8db7c8ab9ae37a96.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE ACTUALIZO LAS LINEAS DE INVESTIGACION DE CADA CARRERA	ACTUALIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y VACÍOS DE INFORMACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	NUEVAS LINEAS DE INVESTIGACION
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE GANO EL CONCURSO LATINOAMERICANO EN INVESTIGACION EN PROGRAMAS DE AGROECOLOGIA	IMPLEMENTAR Y EVALUAR LA CONSECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO	1,00	1,00	100,00 %	SE GENERAN RECURSOS PARA INVESTIGACION
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE EJECUTARON LAS JORNADAS CIENTIFICAS DE SOCIALIZACION DE RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	PLANIFICAR LOS EVENTOS, COORDINADOR Y EJECUTAR	1,00	1,00	100,00 %	RESULTADOS PRESENTADOS
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE PRIORIZAN PROYECTOS CON CARACTER INTERCULTURAL DENTRO DE LAS CARRERAS	PRIORIZACIÓN Y CALIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE IMPLEMENTAN NUEVOS PROYECTOS
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE PROCEDIO AL CIERRE CON EXITO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION	DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE GENERAN RESULTADOS INVESTIGATIVOS
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, S EEEJECUTAN PROYECTOS DE INVESTIGACION CON LOS DIFERENTES GRUPOS	DESARROLLAR INVESTIGACIONES CON EL APOYO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CREADOS EN LA INSTITUCIÓN	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCION CUENTA CON PROYECTOS DE INVESTIGACION
Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, SE EVALUA EL PLAN DE VINCULACIÓN	SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN	1,00	1,00	100,00 %	LA VINCULACION ES EVALUADA
Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, SE DEFINEN SE CREA UNE LINEA DE ASESORIA EN LA CARRERA DE AGROECOLOGIA EN COMUNIDADES	DEFINICIÓN DE LÍNEAS DE ASESORÍA A LA COMUNIDAD	1,00	1,00	100,00 %	SE IMPLEMENTAN LINEAS DE ASESORIA
Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, SE GENERAN CONVENIOS	ESTABLECER VÍNCULOS DE COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL	1,00	1,00	100,00 %	CONVENIOS ESTABLECIDOS
Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, SE DESIGNAN INSTITUCIONES PARA REALIZAR PRACTICAS PREPROFESIONALES	REGISTRO ANUAL DE LOS ESTUDIANTES DE FASE PRÁCTICA	1,00	1,00	100,00 %	ESTUDIANTES REALIZAN PRACTICAS EN INSTITUCIONES DESIGNADAS
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE CONTARA CON EL NUEVO DISEÑO DEL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	IMPLEMENTAR EL NUEVO DISEÑO	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVES DE TALLERES DE TRABAJO DE GENERO EL MODELO EDUCATIVO; SE GENERO UN DOCUMENTO QUE ESTA EN REVISION DEL OCS
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE ACTUALIZA LA PLATAFORMA SIGA	APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y REGISTROS DE NOTAS	1,00	1,00	100,00 %	SE ACTUALIZA LA PLATAFORMA SIGA

Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE IMPLEMENTARÁ LA PLANIFICACION CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS CARRERAS	IMPLEMENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR	1,00	1,00	100,00 %	CADA CARRERA PROCEDIO A IMPLEMENTAR LAS PLANIFICACIONES CURRICULARES EN CADA PERIODO
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE REALIZO EL ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORIAS ESTUDIANTILES DE CADA CARRERA	ESTABLECER LOS MECANISMOS DE DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES	1,00	1,00	100,00 %	EN CADA PERIODO ACADEMICO SE IMPLLEMMNETARON MECANISMOS PARA REALIZAR TUTORIAS
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE IMPLEMENTO EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LA PLANIFICACION CURRICULAR DE CADA UNA DE LAS CARRERAS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE REALIZO EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	ELABORAR Y SOCIALIZAR LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE CADA UNA DE LAS CARRERAS	SOCIALIZACIONES	3,00	3,00	100,00 %	LAS COORDINACIONES DE LAS CARRERAS DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE, AGROECOLOGIA Y EDUCACION INICIAL SOCIALIZARON LA PLANIFICACION CURRICULAR DE CADA UNA DE ELLAS
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE 2024 SE REALIZARON ADECUACIONES Y EQUIPAMIENTO DE LAS AULAS DE LA INSTITUCION	GESTIONAR CON ACTORES COMPETENTES EL APOYO TÉCNICO Y FINANCIERO PARA LA ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ÁREAS FÍSICAS PRIORIZADAS.	1,00	1,00	100,00 %	SE ADECUARON LAS INSTALACIONES
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE GENERA UNA NORMATIVA PARA ESTABLECER RUTAS Y PROTOCOLOS EN CASOS DE VIOLENCIA	DISEÑO TÉCNICO Y NORMATIVO DE UNA UNIDAD DE APOYO PARA LA INSERCIÓN, AYUDA EN CASOS DE VULNERABILIDAD Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL	1,00	1,00	100,00 %	SE ESTABLECEN NORMATIVAS DE APOYO
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, SE DA SEGUIMIENTO A LA EJECUCION ANUAL DE CAPACITACION	IMPLEMENTAR Y DAR SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE DA SEGUIMIENTO A LA CAPACITACION DOCENTE

<p>Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 LOS TUTORES EMITEN INFORMES DE TUTORIAS	IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS Y ELABORACIÓN DE REPORTES/INFORMES	1,00	1,00	100,00 %	LOS TUTORES EMITIERON LOS RESPECTIVOS INFORMES DE TUTORIAS
<p>Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE ADECUA EL AREA DESTINADA A LA BIBLIOTECA	ADECUAR EL ÁREA FÍSICA ACTUAL DESTINADA PARA LA BIBLIOTECA	1,00	1,00	100,00 %	SE GESTIONO LA ADECUACION DE LA INSTALACION
<p>Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A JULIO DEL 2024 SE APRUEBA EL PLAN ANUAL DE CAPACITACION	ELABORAR Y APROBAR EL PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PARA EL DOCENTE	1,00	1,00	100,00 %	SE APRUEBA EL NUEVO PLAN DE CAPACITACION
<p>Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICEIMBRE DEL 2024 SE APROBO LA CARRERA DE EDUCACION INICIAL	IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA	1,00	1,00	100,00 %	LA CARRERA DE EDUCACION INICIAL INICIA A FUNCIONAR
<p>Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país,Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional,Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad,Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DL 2024 DE REALIZAN PROYECTOS EXPERIMENTALES	DEFINIR METAS PARA LOS DOCENTES EN CUANTO AL DISEÑO DE PROYECTOS EXPERIMENTALES E INNOVACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE ESTABLECEN PROYECTOS DE EXPERIMENTACION
<p>Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE REALIZARON MANTENIMIENTO EN TODA LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIR EL AVANCE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN	1,00	1,00	100,00 %	SE GESTIONA EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA
<p>Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE REALIZO EL MONITOREO	MONITOREAR PERIÓDICAMENTE Y EVALUAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO.	1,00	1,00	100,00 %	MODELO DE GESTION MONITOREADO
<p>Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE PRESENTO EL INFORME DE EVALUACION DOCENTE	ANÁLISIS DE RESULTADOS Y PRESENTACIÓN DE INFORMES FINALES	1,00	1,00	100,00 %	EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE
<p>Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024 SE OTORGARON BECAS ESTUDIANTILES SENESCYT AL 90% DE ESTUDIANTES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ESTUDIANTILES	1,00	1,00	100,00 %	ESTUDIANTES CON APOYO FINANCIERO
<p>Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, SE EVALUA EL PLAN DE CAPACITACION DOCENTE	EJECUTAR Y EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN	1,00	1,00	100,00 %	SE EVALUA LAS CAPACITACIONES A DOCENTES

Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2024, SE DA SEGUIMIENTO AL PLAN DE COMUNICACION	IMPLEMENTAR Y EFECTUAR SEGUIMIENTO AL AVANCE DEL PLAN	1,00	1,00	100,00 %	EL INSTITUTO CUENTA CON UN PLAN DE COMUNICACION
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	QUE EL INSTITUTO NO POSEE PRESUPUESTO PROPIO	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjira.edu.ec/_files/ugd/df94b8_bf7b5d0fc9c1492e92631a698957774fa.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$0,00	\$0,00	#Error	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$0,01	\$0,01	100,00 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$0,01	\$0,01	100,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$0,01	\$0,01	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$0,01	\$0,01	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$0,01	\$0,01	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$0,01	\$0,01	100,00 %
Total	\$0,06	\$0,06	100,00 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	NO APLICA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA