



**INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE  
JAIME ROLDÓS AGUILERA**

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador  
Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

Valle de Colta Monjas, 14 de marzo de 2024.

Magister

Tony Fernando Flores Pulgar

**RECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE  
JAIME ROLDÓS AGUILERA**

Presente

De mi consideración:

Me dirijo a usted para expresar un cordial saludo, a la vez exponer, lo siguiente

Dentro del cronograma de rendición de cuentas se encuentra la ejecución de la FASE 2, para ello y con el fin de que el ISPEDIB-JRA cumpla con la Fase 2 del proceso de rendición de cuentas del periodo 2023, correspondiente a Informe de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, me permito adjuntar en formato digital el informe narrativo de Rendición de Cuentas-2023, que ha sido elaborado por la comisión designada, para el análisis de su autoridad y posterior trámite de aprobación ante en el Órgano Colegiado Superior de la Institución.

Por su atención expreso mi agradecimiento.



Ing. Carlos Berru MsC.  
**COORDINADOR ESTRATÉGICO  
ISPEDIB-JRA**





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador  
Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2023

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE  
JAIME ROLDOS AGUILERA

1 DE ENERO DE 2023 – 31 DE DICIEMBRE DE 2023

**Elaborado por:** MSc. Tony Fernando Flores Pulgar  
Rector del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera

**Fecha:** 21 de marzo de 2024

**Lugar:** Comunidad Valle de Colta Monjas





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador  
Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

## INDICE DE CONTENIDOS

1. MARCO LEGAL .....	4
1.1. CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR.....	4
1.2. LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....	5
1.3. LEY ORGANICA DE PARTICIPACION CIUDADANA.....	5
1.4. ESTATUTO INSTITUCIONAL.....	6
2. RESULTADOS.....	7
2.1. FUNCIÓN SUSTANTIVA: ACADEMIA.....	8
2.1.1. Carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral.....	8
2.1.2. Carrera de Tecnología Superior en Agroecología .....	10
2.1.3. Carrera de Tecnología Superior en Educación Intercultural Bilingüe .....	12
2.1.4. Carrera de Docencia en Educación Básica Intercultural Bilingüe .....	13
2.1.5. Nueva Oferta Académica .....	14
2.1.6. Servicios Académicos: Centro de Idiomas.....	14
2.2. FUNCIÓN SUSTANTIVA: INVESTIGACIÓN.....	15
2.2.1. Grupos de investigación.....	15
2.2.2. Proyectos .....	16
2.2.3. Producción Científica .....	16
2.3. FUNCIÓN SUSTANTIVA: VINCULACIÓN .....	17
2.3.1. Proyectos .....	17
2.3.2. Eventos .....	18
2.3.3. Capacitación continua.....	19
2.3.4. Convenios.....	20
2.3.5. Certificaciones .....	21
2.4. FUNCIÓN SUSTANTIVA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA.....	22
2.4.1. Secretaria y Procuraduría General.....	22
2.4.2. Bienestar Institucional .....	22
2.4.3. Administrativo Financiero.....	23
2.4.4. Planificación Operativa .....	25
2.4.5. Evaluación Interna y Acreditación .....	26
2.4.7. Comunicación.....	27
3. METAS POR ALCANZAR.....	28





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Funciones sustantivas y procesos .....	7
Tabla 2. Grupos de Investigación institucionales.....	16
Tabla 3. Proyectos de investigación institucionales .....	16
Tabla 4. Cursos de capacitación continua.....	19
Tabla 5. Convenios de cooperación interinstitucional ISPEDIB-JRA 2023.....	20; <b>Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 6. Certificaciones ISPEDIB-JRA 2023 .....	21

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Número de estudiantes por período académico, carrera TDII y TSDII.....	9
Figura 2. Nivel de Instrucción de los docentes de la carrera de TDII - TSDII .....	9
Figura 3. Relación de Ingresos vs Egresos de estudiantes de la carrera de TDII - TSDII.....	10
Figura 4. Nivel de Instrucción de los docentes de la carrera de TSAGR .....	11
Figura 5. Número de estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas-Nivel A1 y A2 de Inglés. ....	15
Figura 6. Porcentaje de publicaciones en relación al número de docentes.....	17
Figura 7. Relación entre convenios, cartas de intención y participación en redes institucionales .....	21
Figura 8. Relación entre los niveles de formación de los docentes del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera ..	25
Figura 9. Porcentaje de ejecución de procesos sustantivos.....	26





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

## 1. MARCO LEGAL

### 1.1. **CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR**

Art. 100.- *“En todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, que funcionarán regidas por principios democráticos. La participación en estas instancias se ejerce para:*

*4. Fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social”.*

Art. 204.- *“El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación.*

*La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción. Énfasis agregado.*

*La Función de Transparencia y Control Social estará formada por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la Defensoría del Pueblo, la Contraloría General del Estado y las superintendencias. Estas entidades tendrán personalidad jurídica y autonomía administrativa, financiera, presupuestaria y organizativa”.*

Art. 208.- *“Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley:*

*2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.*

Art. 345.- *“La educación como servicio público se prestará a través de instituciones públicas, fiscomisionales y particulares”.*

Art. 352.- *“El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente acreditados y evaluados”. Énfasis agregado.*

Art. 354.- *“Las universidades y escuelas politécnicas, públicas y particulares, se crearán por ley, previo informe favorable vinculante del organismo encargado de la planificación, regulación y coordinación del sistema, que tendrá como base los informes previos favorables y obligatorios de*





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

*la institución responsable del aseguramiento de la calidad y del organismo nacional de planificación.*

*Los institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos, y los conservatorios, se crearán por resolución del organismo encargado de la planificación, regulación y coordinación del sistema, previo informe favorable de la institución de aseguramiento de la calidad del sistema y del organismo nacional de planificación”. Énfasis agregado.*

## **1.2. LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

*Uno de los objetivos de la educación superior, de acuerdo al Art. 3, literal d) Articular la formación académica y profesional, la investigación científica, tecnológica y social, y la vinculación con la colectividad, en un marco de calidad, innovación y pertinencia.*

*Art. 27.- “Rendición social de cuentas. - Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior”.*

*Art. 66.- “(...) Será obligación del rector o rectora presentar su informe anual de rendición de cuentas a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.”*

## **1.3. LEY ORGANICA DE PARTICIPACION CIUDADANA**

*Art. 88.- “Derecho ciudadano a la rendición de cuentas.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes”. Énfasis agregado.*

*Art. 89.- “Definición.- Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos”.*

*Art. 90.- “Sujetos obligados.- Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. Énfasis agregado.*

Gustavo Villacrés y Pedro Vicente Altamirano



096 215 3609 | [www.ispedibjra.edu.ec](http://www.ispedibjra.edu.ec)



# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

*En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social”.*

**Art. 91.- Objetivos.-** *La rendición de cuentas tiene los siguientes objetivos:*

- 1. Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública;*
- 2. Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de los gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos;*
- 3. Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y,*
- 4. Prevenir y evitar la corrupción y el mal gobierno.*

**Art. 94.- “Mecanismos.-** *Corresponde al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de conformidad con la Ley: establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social”. Énfasis agregado.*

**Art. 95.- “Periodicidad.-** *La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley”.*

## **1.4. ESTATUTO INSTITUCIONAL**

**Artículo 16.- Órgano Colegiado Superior.-** *El Órgano Colegiado Superior, es el máximo órgano de gobierno del INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA encargado de aprobar políticas, planes, estrategias y objetivos que consoliden y fortalezcan la institucionalidad, de conformidad a los lineamientos del órgano rector de la política pública de educación superior. Sus resoluciones son ejecutables para toda la institución.*

**Artículo 21.- Atribuciones y responsabilidades del Órgano Colegiado Superior.-** *Serán atribuciones y responsabilidades del Órgano Colegiado Superior del INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA las siguientes:*

*d) Conocer y aprobar anualmente el informe de rendición de cuentas institucional y remitirlo al Consejo de Educación Superior y al órgano rector de la política pública de educación superior;*

**Artículo 24.- Atribuciones y responsabilidades del Rector.-** *El Rector en su calidad de primera autoridad tendrá las siguientes atribuciones y responsabilidades:*

*g) Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al Órgano Colegiado Superior, para su aprobación y ulterior presentación ante el Consejo de Educación Superior y al órgano rector de la política pública de educación superior;*





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

## 2. RESULTADOS

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021– 2025 del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera con base en las funciones sustantivas establecidas por la Ley Orgánica de Educación Superior, ha determinado cuatro Objetivos Estratégicos Institucionales; a partir de estos objetivos se determinan los procesos de gestión, y sus correspondientes sub procesos:

Tabla 1. Funciones sustantivas y procesos

<b>FUNCIÓN/ PROCESOS</b>	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>SUB PROCESOS</b>
1. Académica	OEI 1. Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	- Carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral - Carrera de Tecnología Superior en Agroecología - Carrera de Tecnología Superior en Educación Intercultural Bilingüe - Carrera de Docencia en Educación Básica Intercultural Bilingüe - Nueva oferta académica - Servicios Académicos
		- Admisiones - Titulación - Seguimiento a prácticas
2. Investigación	OEI 2. Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	- Grupos - Proyectos - Producción científica - Redes - Internacionalización
3. Vinculación con la sociedad	OEI 3. Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.	- Proyectos - Eventos - Capacitación continua - Convenios - Certificaciones







# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

4. Gestión institucional	OEI 4. Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en sus funciones sustantivas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Secretaría y Procuraduría General</li><li>- Reglamentos</li><li>- Bienestar Institucional</li><li>- Administrativo-Financiero</li><li>- Talento Humano</li><li>- Gestión financiera</li><li>- Infraestructura</li><li>- Planificación Operativa</li><li>- Evaluación interna y acreditación</li><li>- Biblioteca</li><li>- Comunicación</li><li>- Relaciones Internacionales e Institucionales</li></ul>
--------------------------	---	--

A partir de los procesos y sub procesos de gestión, se amplía la información correspondiente al período enero-diciembre 2023.

## 2.1. FUNCIÓN SUSTANTIVA: ACADEMIA

### 2.1.1. Carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral

Se debe considerar que, a partir del año 2021 se comenzó a trabajar en el rediseño de la carrera, la aprobación del rediseño por parte del Consejo de Educación Superior, se expidió el 16 junio de 2021, mediante Resolución RPC-SO-12-No. 336-2021. Durante el año 2023 se consolidó el proceso de ejecución del nuevo rediseño de carrera tanto para estudiantes en modalidad focalizada como en modalidad abierta, para ello, cuatro cohortes de la nueva carrera se encuentran en ejecución, y dos cohortes PAO 2023-I y PAO 2023-II se ejecutaron durante el 2023.

Respecto al número de estudiantes que formaron parte de la carrera durante el 2023, el número total es de 235 estudiantes. Para el periodo académico Mayo 2023 – Octubre 2023 se contó con un total de 137 estudiantes de los cuales 45 pertenecen al proyecto anterior y 92 pertenecen al nuevo rediseño, y, el período Noviembre 2023 – Abril 2024 conto con un total de 98 estudiantes en ambas carreras, de los cuales 10 pertenecen al proyecto anterior y 88 pertenecen al nuevo rediseño.

En la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral prestan sus servicios un total de 13 docentes. El 69% de los docentes, es decir 9 docentes tienen título de cuarto nivel, el 23% tienen título de tercer nivel, es decir 3 docentes y el 8% se encuentran realizando estudios de cuarto nivel, es decir un docente.





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador  
Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

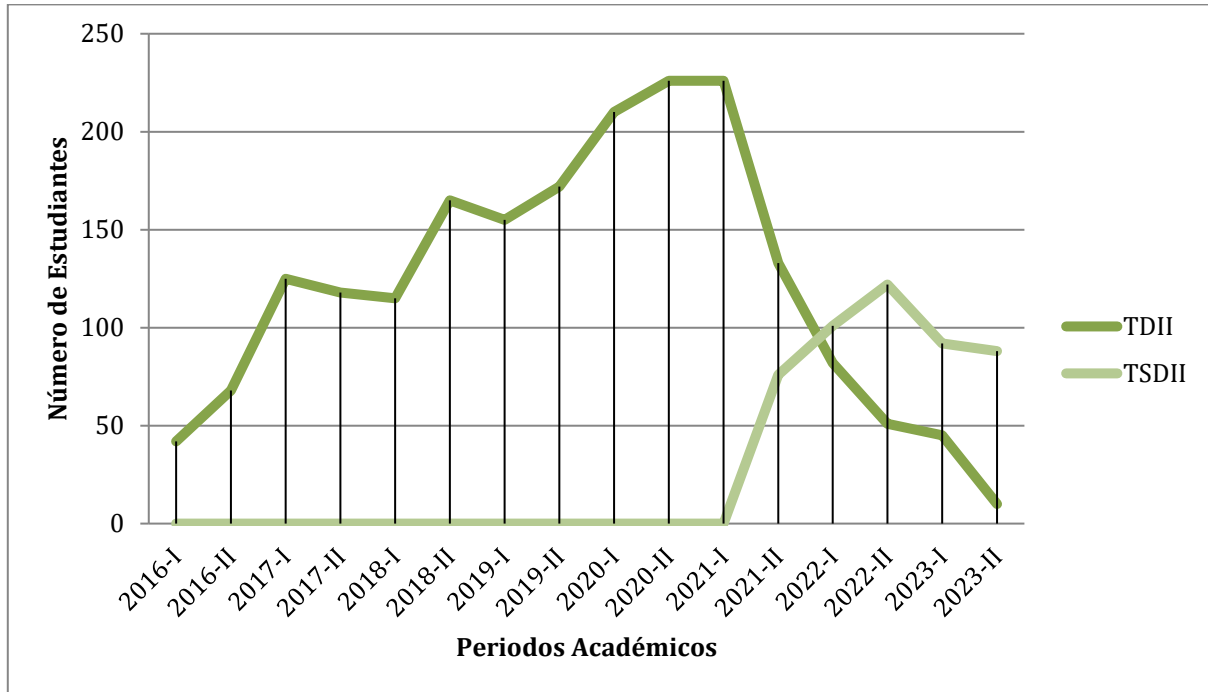


Figura 1. Número de estudiantes por período académico, carrera TDII y TSDII

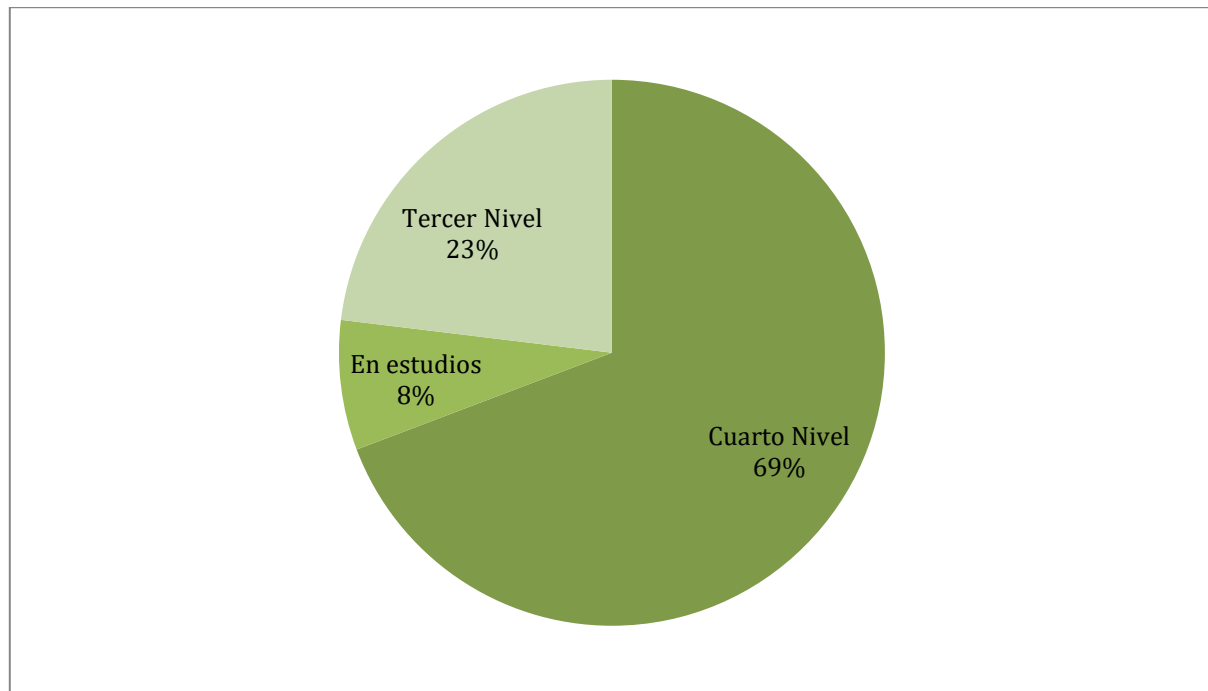


Figura 2. Nivel de Instrucción de los docentes de la carrera de TDII - TSDII



# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622

Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

Respecto al ingreso y egreso de estudiantes, durante el segundo periodo 2022 (Noviembre 2022 – Abril 2023) ingresaron 59 y finalizaron 40 estudiantes, mientras que, en el primer periodo 2023 (Mayo 2023 – Octubre 2023) ingresaron 5 y egresaron 44 estudiantes, finalmente en el segundo periodo 2023 (Noviembre 2023 – Abril 2024) ingresaron 35 estudiantes al primer periodo académico y egresaron 41 estudiantes.

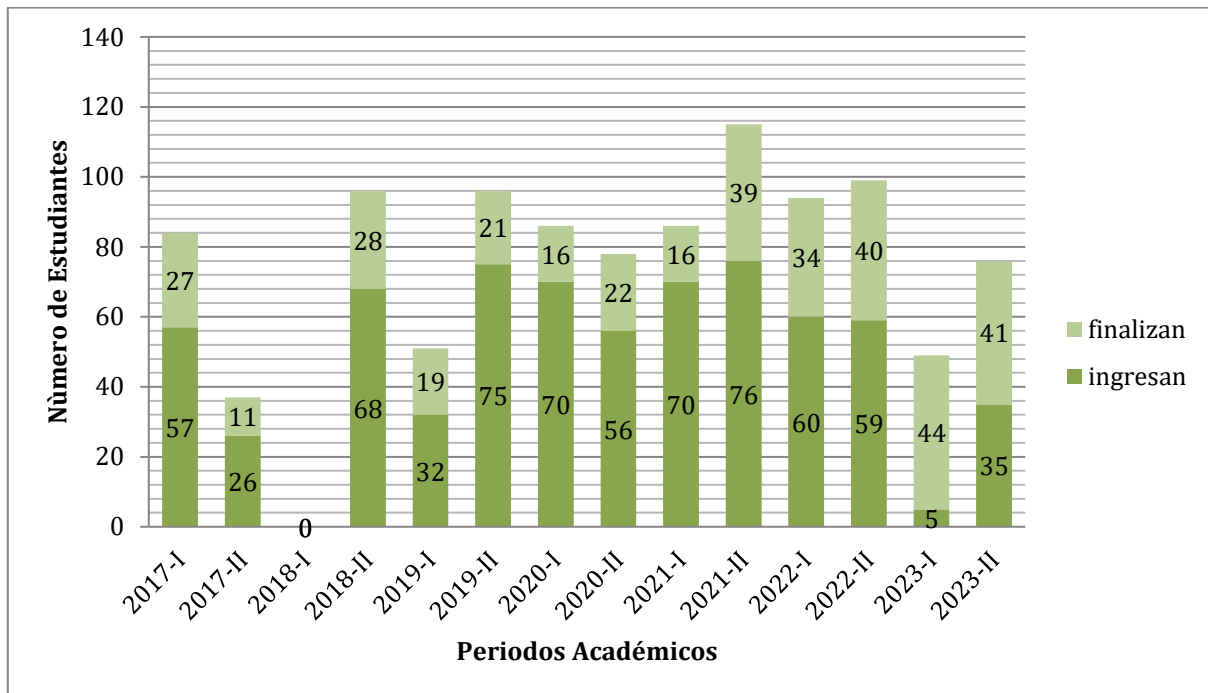


Figura 3. Relación de Ingresos vs Egresos de estudiantes de la carrera de TDII - TSDII

## 2.1.2. Carrera de Tecnología Superior en Agroecología

La carrera de Tecnología Superior en Agroecología, fue aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante RPS-SO-22-No. 548-2021, del 15 de septiembre de 2021, bajo la modalidad presencial.

Respecto al número de estudiantes que formaron parte de la carrera durante el 2023, el número total es de 29 estudiantes. Para el periodo académico PAO 2023-I (Mayo 2023 – Octubre 2023) se contó con un total de 23 estudiantes, y, el período PAO 2023-II (Noviembre 2023 – Abril 2024) conto con un total de 29 estudiantes. Es necesario considerar que para el primer periodo de 2023 se ejecutó el proceso NIVELTEC, por lo que, los estudiantes de primer periodo tuvieron una particularidad al momento de su ingreso.





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador  
Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

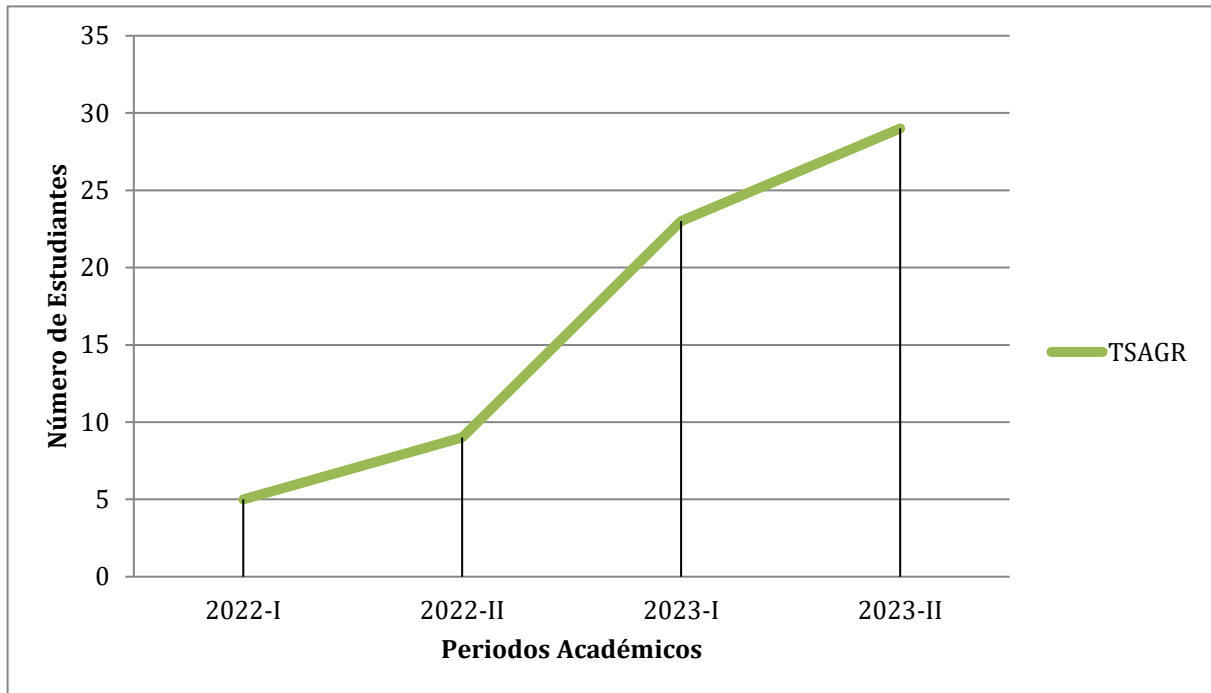


Figura 4. Número de estudiantes por período académico, carrera TSAGR

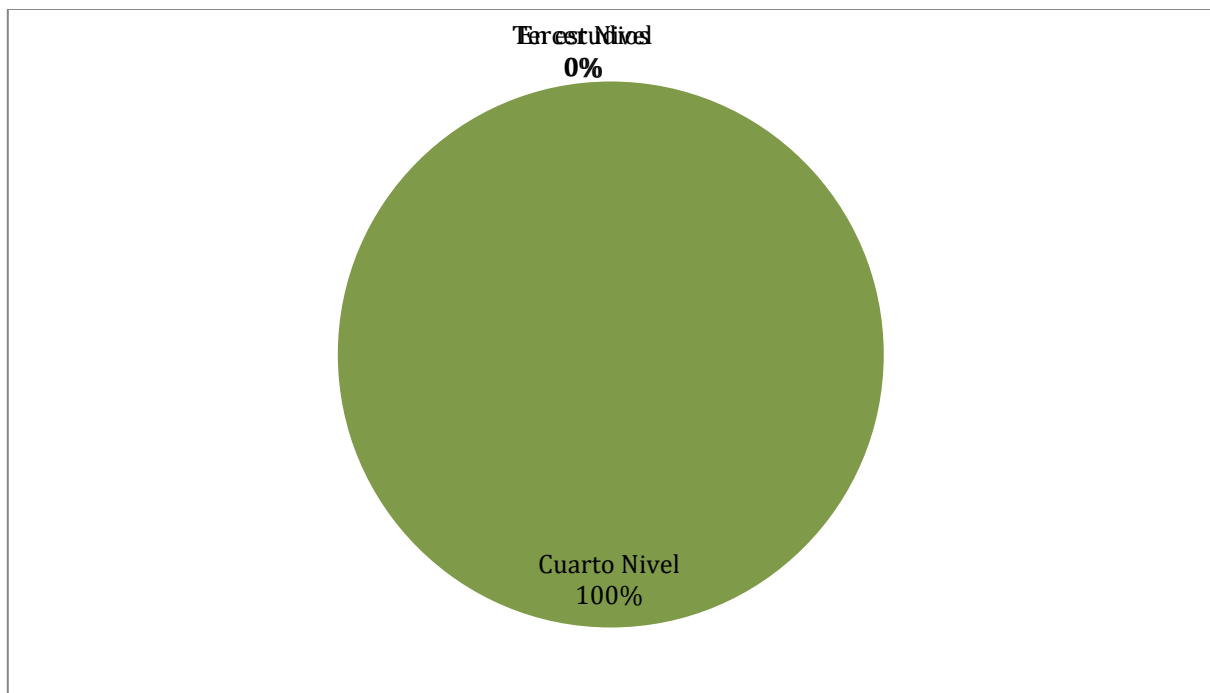


Figura 5. Nivel de Instrucción de los docentes de la carrera de TSAGR



# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

En la carrera de Tecnología Superior en Agroecología prestan sus servicios un total de 3 docentes, dos a tiempo completo y uno a medio tiempo. El 100% de los docentes, es decir 3 docentes tienen título de cuarto nivel.

Respecto al ingreso y egreso de estudiantes, hay que indicar que únicamente han ingresado estudiantes en dos cohortes y no tenemos egresados por el momento.

### 2.1.3. Carrera de Tecnología Superior en Educación Intercultural Bilingüe

La carrera de Tecnología Superior en Educación Intercultural Bilingüe, fue aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante RPC-SO-37-No.593-2022, del 21 de septiembre de 2022, bajo la modalidad presencial.

Respecto al número de estudiantes que formaron parte de la carrera durante el 2023, el número total es de 36 estudiantes. Para el periodo académico PAO 2023-I (Mayo 2023 – Octubre 2023) se contó con un total de 28 estudiantes, y, el período PAO 2023-II (Noviembre 2023 – Abril 2024) conto con un total de 36 estudiantes. Es necesario considerar que para el primer periodo de 2023 se ejecutó el proceso NIVELTEC, por lo que, los estudiantes de primer periodo tuvieron una particularidad al momento de su ingreso.

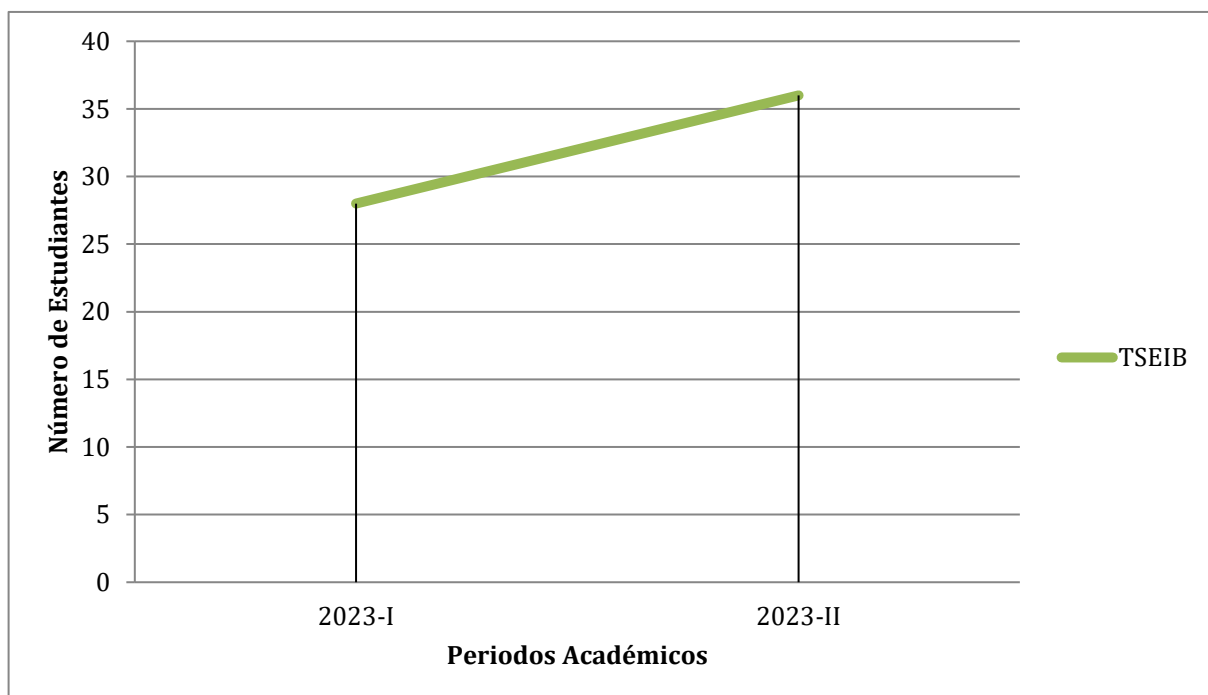


Figura 6. Número de estudiantes por período académico, carrera TSEIB





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

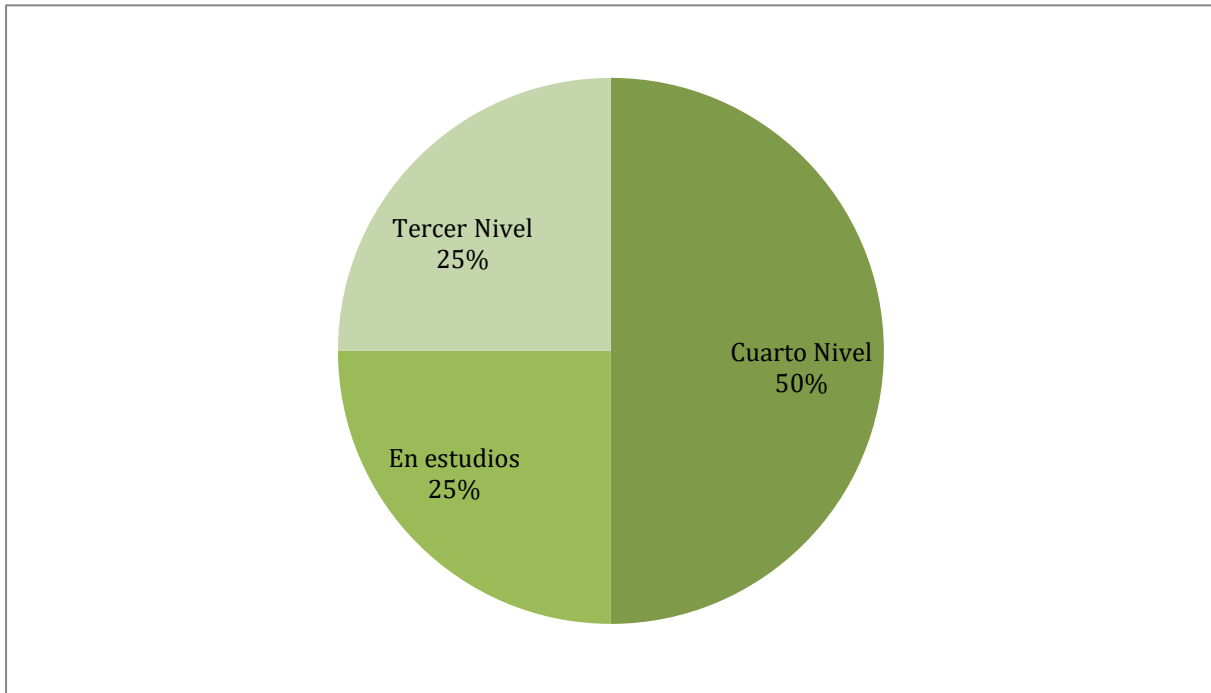


Figura 7. Nivel de Instrucción de los docentes de la carrera de TSEIB

En la carrera de Tecnología Superior en Educación Intercultural Bilingüe prestan sus servicios un total de 4 docentes, dos a tiempo completo y dos a medio tiempo. El 50% de los docentes, es decir 2 docentes tienen título de cuarto nivel, el 25% tienen título de tercer nivel, es decir un docente y el 25% se encuentran realizando estudios de cuarto nivel, es decir un docente.

Respecto al ingreso y egreso de estudiantes, hay que indicar que únicamente han ingresado estudiantes en dos cohortes y no tenemos egresados por el momento.

#### 2.1.4. Carrera de Docencia en Educación Básica Intercultural Bilingüe

En Junio de 2020, el Consejo de Educación Superior tomó la decisión de pasar las carreras “Vigentes” a “No vigentes para registro de títulos”, con lo cual, las carreras de Educación del ISPEDIB perdían vigencia, sin embargo, se estableció un Plan de Contingencia para que aquellos estudiantes que no finalizaron la carrera lo puedan hacer, es así que, 4 estudiantes aplicaron a este plan para finalizar sus estudios en la carrera de Docencia en Educación Básica Intercultural Bilingüe, 1 estudiante finalizó su carrera durante el mes de octubre de 2022 y 2 estudiantes se encuentran cursando el período académico PAO 2023-II (Noviembre 2023 - Abril 2024).





## INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

### 2.1.5. Nueva Oferta Académica

Durante el año 2023, el instituto continúa con el desarrollo de nuevas propuestas académicas, de manera que, permita diversificar su oferta y que más estudiantes del cantón, la provincia y el país se beneficien de una formación académica de nivel superior de calidad.

Las carreras que se gestionaron durante el año 2023 son las siguientes:

- ✓ Tecnología Superior en Educación Inicial. El Instituto fue parte de la comisión encargada de la creación de la carrera junto con los institutos Cotopaxi y Sucre. Esta carrera fue presentada al CES en el mes de noviembre para su revisión, se prevé que sea aprobada en abril de 2024.
- ✓ Tecnología Superior en Tránsito y Seguridad Vial. Esta carrera se desarrolla en conjunto con la Consultora Dexcap Cia. Ltda, será de modalidad dual abierta y focalizada, se encuentra actualmente en la generación de los informes para CES y CACES.
- ✓ Tecnología Superior en Gerontología Social. Se encuentra en su fase de elaboración de informes para CES y CACES.
- ✓ Tecnología Superior en Producción de Contenidos Interculturales. El proyecto de carrera se encuentra en fase de elaboración del informe para SENESCYT.
- ✓ Tecnología Superior en Educación Especializada. Carrera desarrollada por completo en proceso de presentación a la SENESCYT.

Se solicitó a la Dirección Académica de tercer y cuarto nivel de la SENESCYT que el instituto pueda ser parte de la implementación de dos carreras en red, estas son:

1. Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
2. Tecnología Superior en Medición y Monitoreo Ambiental

### 2.1.6. Servicios Académicos: Centro de Idiomas

Respecto al número de estudiantes que se encuentran matriculados en el Centro de Idiomas de la Institución podemos ver que, durante el año 2023 ha disminuido la matriculación para el nivel A1, de la misma manera, como para el nivel A2 de inglés donde se ve una reducción de estudiantes debido a que se ha trabajado en el desarrollo de un curso de capacitación continua en Inglés nivel A2 con la empresa Dexcap Consultores y Capacitadores, de manera que, las estudiantes de varias instituciones de la provincia puedan aprobar este curso con el aval de nuestra institución y pueda servirles para homologar su nivel de inglés requerido para graduarse en cada institución de educación superior. Por este motivo existen estudiantes en el nivel A2 de inglés de nuestra institución que se encuentran tomando este curso.





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622

Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

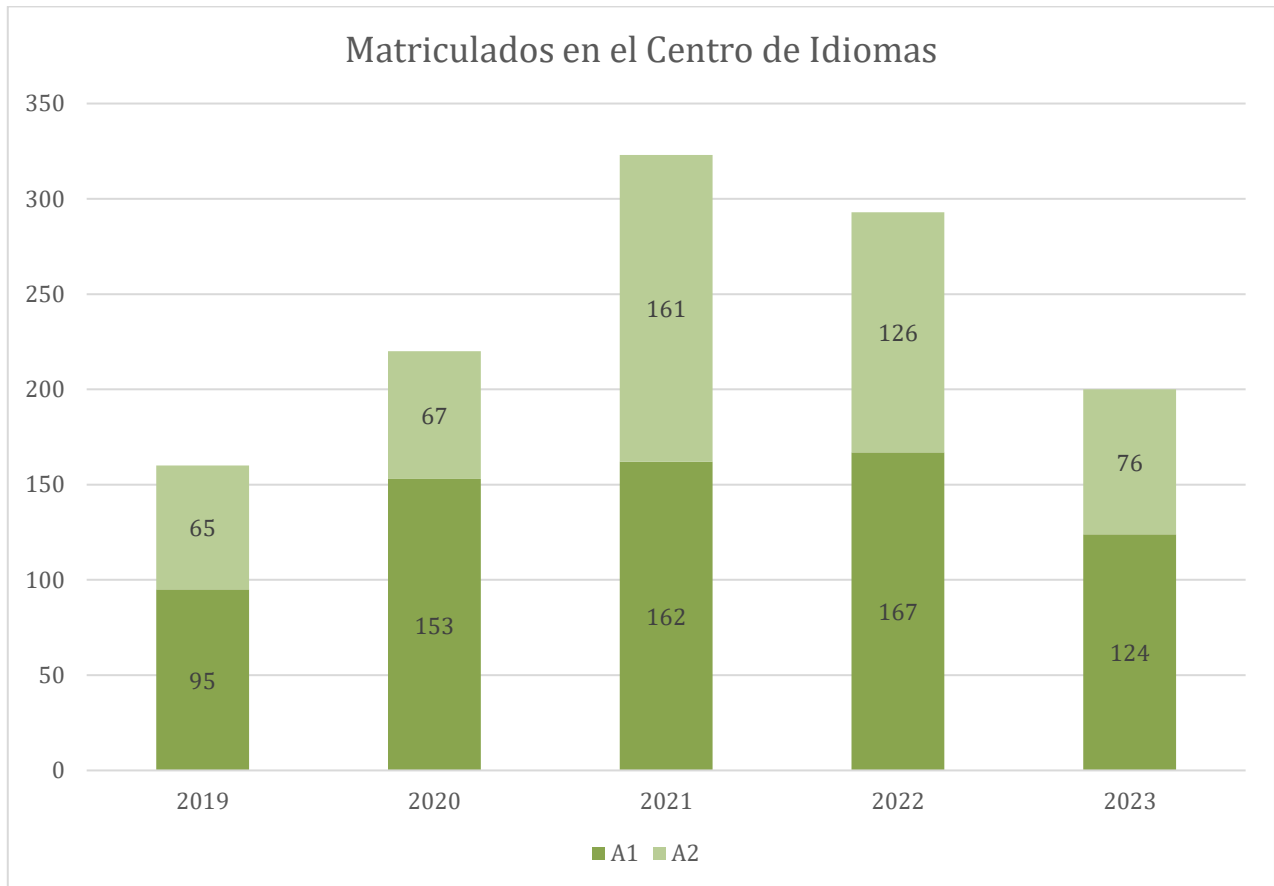


Figura 8. Número de estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas-Nivel A1 y A2 de Inglés.

Además, durante el 2023 se ha venido trabajando en la ejecución del Programa de Aprendizaje de la Lengua Ancestral (Kichwa) a través de un curso de capacitación continua para estudiantes de la institución, este programa forma parte de los acuerdos establecidos en las mesas de trabajo del gobierno con las organizaciones sociales (Acuerdo 210).

## 2.2. FUNCIÓN SUSTANTIVA: INVESTIGACIÓN

### 2.2.1. Grupos de investigación

A diciembre de 2023, el instituto cuenta con cuatro grupos de investigación conformados por docentes de cada una de las carreras, estos grupos están trabajando en función de las líneas de investigación relacionadas al Desarrollo Infantil Integral y la Agroecología; los grupos son:







# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

Tabla 2. Grupos de Investigación institucionales

Carreras	Grupos de Investigación
Desarrollo Infantil Integral	a) Desarrollo de Estrategias Valoradas por los Aprendizajes Significativos (DEVAS) b) Jugando Aprendo (JA) c) Desarrollo del Lenguaje Infantil (DLI)
Agroecología	d) Ñukanchik Muyu (ÑM)

## 2.2.2. Proyectos

Durante el 2023, a pesar de que el Instituto no posee asignación presupuestaria para la ejecución de investigación, el esfuerzo de docentes y la gestión de las autoridades ha permitido que actualmente se cuente con seis proyectos de investigación que a continuación se detallan:

Tabla 3. Proyectos de investigación institucionales

Grupo	Proyecto
DEVAS	1. Desarrollo de Metodología Innovadora basada en Didáctica y Alimentación para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales
JA	1. El Juego como Estrategia Didáctica en el Desarrollo Cognitivo del Niño-Niña de Educación Inicial la U. E. "Jaime Roldós Aguilera" 2. Diseño e Implementación de un Cuarto Oscuro Multifuncional Inteligente para el Desarrollo de Capacidades Funcionales y Cognitivas
DLI	1. El Cuento como Herramienta para Fortalecer el Lenguaje y Vincular la Tradición Oral de la Comunidad de los Niños de Segundo y Tercer Año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Oswaldo Guayasamín Calero"
ÑM	1. Reactivación económica y social mediante la aplicación del sistema Crops Booster para mejorar la producción agrícola y el fomento de la seguridad alimentaria en la provincia de Chimborazo 2. Diseño e Implementación del Centro Agroecológico ISPEDIB-JRA

## 2.2.3. Producción Científica

Respecto a la producción científica, en el 2023 se publicaron 34 textos en idioma Kichwa con contenido relacionado a niñas y niños, como, por ejemplo, poesías, cuentos, trabalenguas, adivinanzas, etc., estos textos fueron desarrollados por estudiantes junto con el docente de la asignatura de Lengua de la Nacionalidad.





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

Adicional se cuenta con 30 guías didácticas de la carrera de Desarrollo Infantil Integral, las mismas que fueron sometidas a revisión de pares ciegos.

Debido al trabajo realizado, la producción científica para el 2023 se encuentra en desarrollo, el porcentaje de publicaciones en relación a los docentes es del 76%.

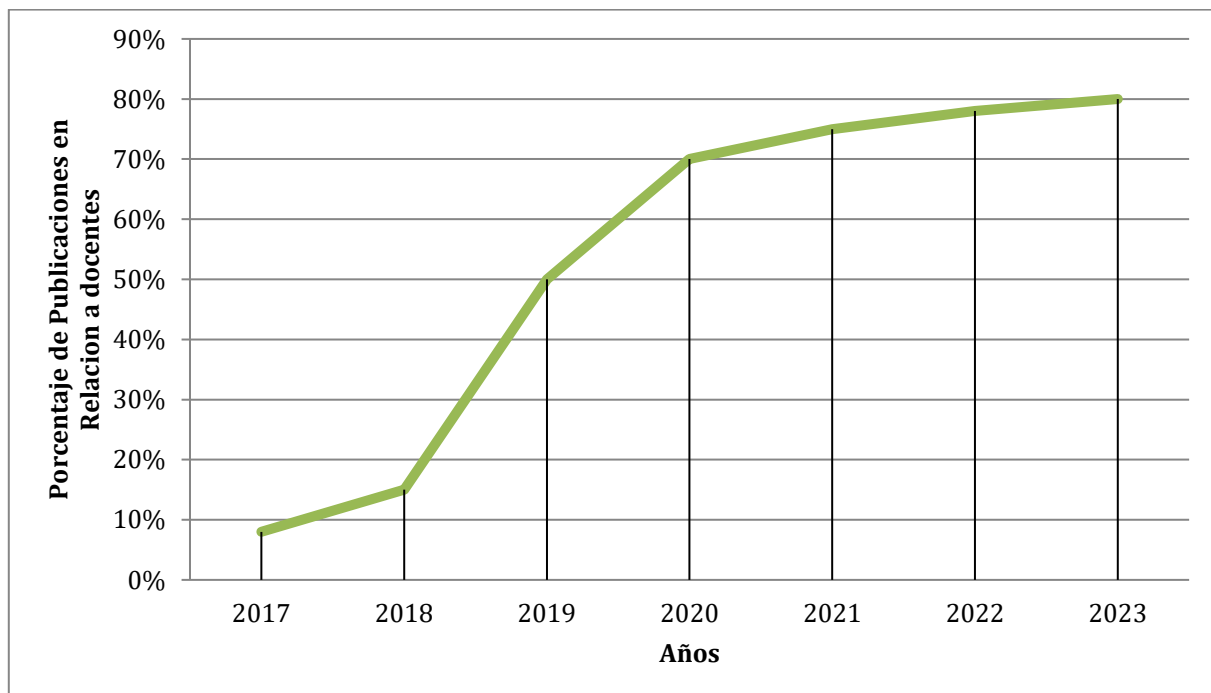


Figura 9. Porcentaje de publicaciones en relación al número de docentes

## 2.3. FUNCIÓN SUSTANTIVA: VINCULACIÓN

### 2.3.1. Proyectos

El instituto maneja proyectos de vinculación institucional los cuales favorecen a estudiantes de la institución, así como a la comunidad y el territorio. Una vez que se desarrolló el proceso de presentación de proyectos de vinculación ISPEDIB JRA 2021 y se declararon a los ganadores, durante el 2023, se fortalecieron los procesos de vinculación a través de la ejecución de los proyectos de vinculación aprobados, los cuales son los siguientes:

- Revitalización de saberes ancestrales
- Fortaleciendo nuestros derechos
- Asesoría en la implementación de huertos escolares en 21 unidades educativas de la parroquia Columbe - Cantón Colta





## INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

- Socialización sobre procesos de acceso a la Educación Superior y la oferta académica del Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe “Jaime Roldós Aguilera”, a los estudiantes de las unidades educativas y educadoras de los Centros de Desarrollo Infantil públicos de la provincia de Chimborazo.
- Propuesta de implementación de uniformes para las y los estudiantes de cada una de las carreras tecnológicas del ISPEDIB “Jaime Roldós Aguilera”.
- Fortalecimiento de las capacidades en atención a la primera infancia, a educadoras, líderes comunitarios y padres de familia de los cantones Alausí, Chunchi y Cumandá.
- Implementación de un ambiente simulado para desarrollo infantil integral en el ISPEDIB “Jaime Roldós Aguilera”
- Servicio de capacitación para la formación y certificación en competencias Laborales de formación de formadores de los voluntarios y voluntarias pertenecientes a Plan International Inc. – Segunda etapa
- Servicio de capacitación para la formación y certificación en competencias laborales en Consejero de Familia a madres comunitarias a Visión Mundial.

### 2.3.2. Eventos

Durante el año 2023, el ISPEDIBJRA ejecutó y participó en los siguientes eventos:

- Celebración de Raymis: Pawkar Raymi – Marzo, Inti Raymi – Junio, Kullay Raymi – Septiembre, Kapak Raymi – Diciembre
- Participación en la mesa intersectorial Colta crece sin desnutrición infantil – Todo el año
- Evento de Firma de Convenios de Prácticas Pre-profesionales – Todo el año
- Concurso de coplas de carnaval – Febrero
- Sesión Solemne por el cuadragésimo tercer aniversario de creación de la Institución – Marzo
- Rendición de Cuentas del año 2022 – Marzo
- Taller de Innovación – Marzo
- Inauguración del periodo académico 2023-I – Abril
- I Foro Académico: Acciones para la Prevención de la Desnutrición Crónica Infantil – Mayo
- Inauguración del proceso de formación Madres Guía – Mayo
- Programa de graduación GraduaTec Promoción XI – Mayo
- Tercer Encuentro de Graduados y Egresados del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera para Docencia Intercultural Bilingüe y Desarrollo Infantil Integral – Junio
- Segundo congreso sobre la prevención de la desnutrición infantil – Julio
- Feria Allí May Sumak Kushi Wawa y recibir atención para tí y tus wawas – Julio
- Cierre de programa NivelTec para Agroecología y Educación Intercultural Bilingüe - Agosto
- Feria de oferta académica Ambato – Septiembre
- Inauguración del curso básico de kichwa, dirigido a docentes y estudiantes de la carrera de Turismo del ITS Manuel Galecio – Septiembre

Gustavo Villacrés y Pedro Vicente Altamirano



096 215 3609 | [www.ispedibjra.edu.ec](http://www.ispedibjra.edu.ec)



## INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

- Taller denominado “Salud Mental, para la prevención de la Violencia de Género” – Septiembre
- Programa de graduación GraduaTec Promoción XII – Octubre
- Inauguración del periodo académico 2023-II – Octubre
- Kukayu por la educación – Octubre
- Primera Feria Provincial, OFERTEC-CHIMBORAZO-2023 – Noviembre
- Reunión con representantes del CACES para presentación del Modelo de Evaluación de los Institutos Superiores Pedagógicos Interculturales Bilingües – Noviembre
- Primera Feria Interinstitucional del Plan Nacional de Escuelas Seguras – Noviembre
- Campaña de sensibilización frente a la violencia de género en el Sistema de Educación Superior "Altavoz Naranja" Foro No a la Violencia – Noviembre
- Participación en evento PachaFest – Noviembre
- Concurso de logos de las carreras del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera – Diciembre
- Cierre del programa CertificaTec – Diciembre
- Taller de gestión de riesgos – Diciembre
- Novena navideña y misa – Diciembre

### 2.3.3. Capacitación continua

Para el año 2023, el ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera cuenta con 14 cursos de capacitación continua certificados por la SENESCYT y desarrollados por los docentes de todas las carreras; y, cuenta con 6 cursos de capacitación continua certificados por la SETEC del Ministerio de Trabajo.

Al ser el ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera una institución intercultural bilingüe, forma parte del proceso de capacitación continua dentro del Programa nacional de formación en Lengua Ancestral, proyecto que es implementado desde SENESCYT como parte del las acciones a implementarse en las mesas de dialogo del gobierno con las organizaciones sociales (Acuerdo 210), se han desarrollado 2 cohortes de este programa donde participan estudiantes de todas las carreras, el nivel del programa es KICHWA BÁSICO con una duración de 80 horas con certificación SENESCYT.

Además, se brindaron cinco cursos de capacitación continua a un grupo de “madres guía” bajo el convenio específico de cooperación interinstitucional con Visión Mundial, los mismos fueron dictados en las instalaciones del instituto. Los cursos se detallan a continuación:

Tabla 4. Cursos de capacitación continua

Adaptaciones Curriculares	Mgs. Mayte García	40 h
Estimulación Prenatal E Infantil	MSc. Mariela Moyano	40 h
Alimentación Saludable En La Primera Infancia	Mgs. Paulina Robalino	40 h
Bienestar Familiar Y Comunitario	Mgs. Mayte García	40 h
Legislación Que Protege A Niños Y Adolescentes – Protocolos De Actuación En Situaciones De Vulneración	Mgs. Paúl Avendaño	40 h

Gustavo Villacrés y Pedro Vicente Altamirano



096 215 3609 | [www.ispedibjra.edu.ec](http://www.ispedibjra.edu.ec)



# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

De Derechos		
Norma Técnica CNH	MSc. Fernanda Logroño	40 h

## 2.3.4. Convenios

El instituto actualmente mantiene un convenio marco con el MIES para la ejecución de la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral; y además, suscribió junto con otros 55 institutos superiores pedagógicos el convenio de cooperación para la ejecución del canal CICE Tv.

Durante el 2023, se suscribieron en total 10 convenios distribuidos de la siguiente manera: 5 convenios de cooperación interinstitucional, y 5 convenios de prácticas pre profesionales que vienen a fortalecer la gestión del Instituto en distintos ámbitos:

Tabla 5. Convenios de cooperación interinstitucional ISPEDIB-JRA 2023

No.	Tipo de convenio	Contraparte
1	Cooperación Interinstitucional	Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Colta
2	Cooperación Interinstitucional	Gobernación de la Provincia de Chimborazo
3	Cooperación Interinstitucional	Fundación REDNI
4	Cooperación Interinstitucional	Fundación Visión Mundial Ecuador
5	Cooperación Interinstitucional	Instituto Superior Tecnológico Carlos Cisneros con condición de Universitario
6	Prácticas Pre Profesionales	CDI El Nido de la Abuelita
7	Prácticas Pre Profesionales	CDI Baby Planet
8	Prácticas Pre Profesionales	CEI Eureka Kids
9	Prácticas Pre Profesionales	CEI Pekelandia
10	Prácticas Pre Profesionales	Escuela de Educación Básica Capullitos

El instituto cuenta con 26 convenios de cooperación interinstitucional, 28 convenios de prácticas pre-profesionales, 2 de uso de infraestructuras, y 4 convenios de vinculación con la comunidad. Pertenece a 3 redes de investigación y vinculación.





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

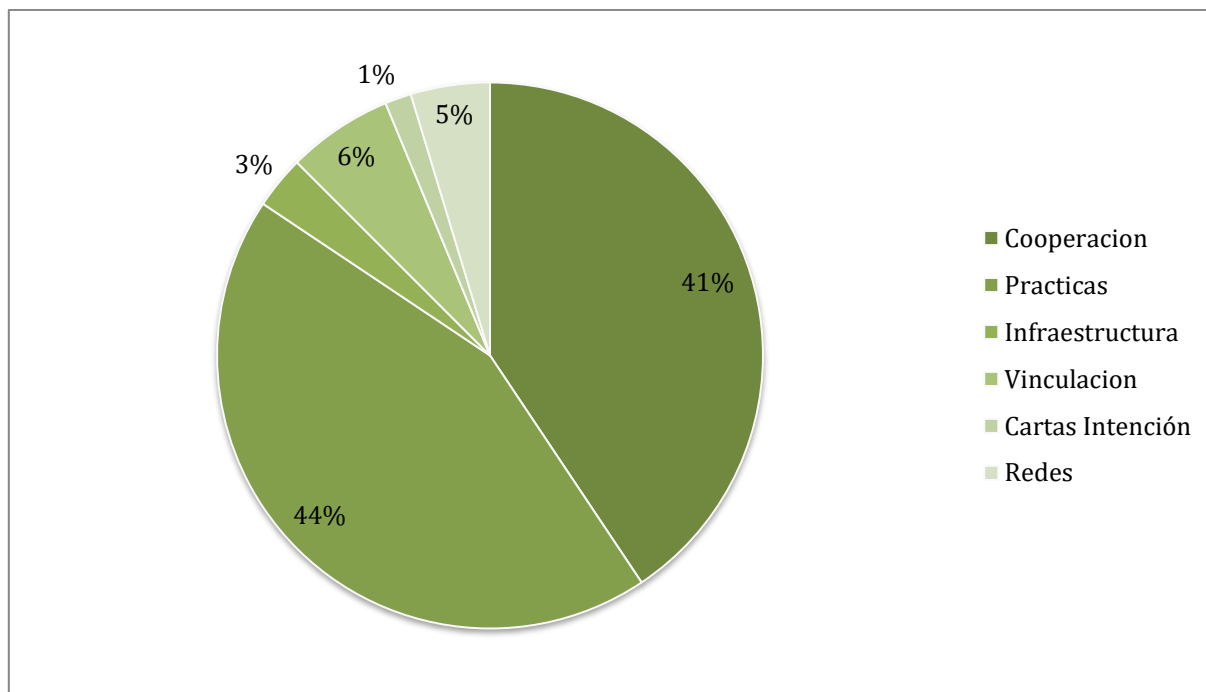


Figura 10. Relación entre convenios, cartas de intención y participación en redes institucionales

## 2.3.5. Certificaciones

El instituto trabajó para mantener la condición de operador de certificaciones otorgado por la SETEC. El 10 de enero del 2022, se obtuvo la renovación del reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad para la certificación de personas en 5 perfiles:

1. Atención en el hogar y la comunidad de personas con discapacidad;
2. Atención integral en centro de desarrollo infantil;
3. Consejero de familia;
4. Coordinación de centro de desarrollo infantil; y,
5. Formación de formadores.

Durante el año 2023, se ejecutó procesos de certificación por competencias con varias instituciones en cada uno de los diferentes perfiles, a las personas que aprobaron la examinación se les entregó los respectivos certificados.

Tabla 6. Certificaciones ISPEDIB-JRA 2023

PROCESOS DE CERTIFICACIÓN	DE	Institución BENEFICIARIA	No. DE PARTICIPANTES	No. DE APROBADOS
Coordinación de centros de desarrollo infantil		MIES	35	33



# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622

Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

Atención integral en centro de desarrollo infantil	MIES		35	19
Consejero de familia	MIES		21	17
Formación de formadores	PLAN INTERNACIONAL		27	4
<b>TOTAL</b>			<b>118</b>	<b>73</b>

## 2.4. FUNCIÓN SUSTANTIVA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

### 2.4.1. Secretaría y Procuraduría General

Durante el año 2023 se ha trabajado en la reforma a varios reglamentos para fortalecer la gestión académica de la institución, esto debido en parte a las reformas a los reglamentos generados desde las instituciones que ejercen la rectoría en la educación superior:

- ✓ Programa de Formación de Lengua Ancestral
- ✓ Informe Técnico de Aplicación de Política de Cuotas
- ✓ Ajuste curriculares sustantivos y no sustantivos para la carrera de Tecnología Superior en Educación Intercultural Bilingüe
- ✓ Ajuste curriculares sustantivos y no sustantivos para la carrera de Tecnología Superior en Agroecología
- ✓ Reforma al Reglamento de Titulación
- ✓ Plan de Igualdad
- ✓ Instructivo de matriculas
- ✓ Instructivo de titulación

### 2.4.2. Bienestar Institucional

La unidad de bienestar institucional se encarga de los procesos de aplicación de los planes de igualdad. El Instituto, aplica políticas de igualdad de género, lo que se refleja en un mayor porcentaje de docentes mujeres. Los principios de interculturalidad, de igual manera son prioritarios en la gestión institucional, actualmente un 25% de docentes corresponden a una etnia indígena; aspectos que contribuyen a los procesos de acreditación institucional.

Además, bienestar institucional es un área que aporta al crecimiento institucional a través del trabajo coordinado en pos del bienestar estudiantil. Durante el año 2023, se ha realizado:

- ✓ Apoyo en la postulación de estudiantes que aplicaron a becas, Actualmente una estudiante tiene una beca de Senescyt



## INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

- ✓ Realización de campeonato deportivo interno, en coordinación con el Consejo Estudiantil.
- ✓ Realización de un Encuentro de Graduados.
- ✓ Desarrollo de eventos “Alerta Naranja” para concientizar en la población docente y estudiantil sobre igualdad de género y erradicación de la violencia de género
- ✓ Apoyo a 4 estudiantes que utilizaron el hospedaje institucional de forma permanente. Además, de la adecuación del espacio físico del hospedaje institucional, a través de autogestión.

### 2.4.3. Administrativo Financiero

- Talento Humano

A diciembre de 2023, el instituto cuenta con 20 docentes, de los cuales, 14 prestan sus servicios a tiempo completo y 6 docentes prestan sus servicios a medio tiempo.

De los 20 docentes, 14, es decir el 70% tienen título de cuarto nivel; mientras que 4, esto es el 20%, tienen título de tercer nivel y 2 docentes, es decir el 10%, se encuentra en estudios de cuarto nivel (Maestría).

Además, desde la institución se ha realizado las gestiones pertinentes con la Coordinación Zonal para la contratación de personal administrativo y de servicios como apoyo a las gestiones institucionales, es por eso que a partir del mes de mayo de 2023 se incorporó el personal de limpieza y se ha mantenido durante el año 2023 el servicio de guardianía con un punto de trabajo 24h.

- Gestión Financiera

Como es de conocimiento general, los institutos tecnológicos no reciben presupuesto debido a que no son instituciones autónomas de acuerdo a la Ley de Educación Superior que actualmente limita este aspecto, aun así, se realizaron las gestiones para que los ISTs e ISPEDIBs puedan recibir una contribución económica.

Bajo estas circunstancias, el instituto ha buscado la manera de obtener equipos y materiales para el desarrollo de actividades, recibiendo donaciones por parte de instituciones no gubernamentales con las que trabaja a través de proyectos de investigación y vinculación. El ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera se ha beneficiado de las siguientes donaciones:

1. Recibió una donación por parte de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo de 30 equipos informáticos con los cuales se implementará durante el año 2024 un laboratorio para aprendizaje de idiomas. Además, recibió equipamiento de audio y video para la







## INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

implementación de una red de vigilancia, microscopios para la implementación de un laboratorio de agroecología, entre otros equipos.

2. Recibió una donación de materiales por parte de Fundación Visión Mundial para la construcción de un recolector de agua lluvia y sistema de riego por goteo y aspersión.
3. Recibió una donación de una impresora y un proyector por parte de Plan Internacional, la impresora es usada por las coordinadoras de carrera y el proyector es de uso institucional.
4. Recibió una donación de 50 tablets por parte de planta central de SENESCYT para el uso de los estudiantes en sus horas de clase.
5. Recibió 52 mobiliarios por parte de Coordinación Zonal 3 de SENESCYT para uso de los estudiantes

### - Infraestructura

Por acuerdo interinstitucional firmado en el año 2015, las instalaciones donde se encuentra el ISPEDIB fueron entregadas a título gratuito a la SENESCYT, por lo que, el ISPEDIB cuenta con infraestructura propia, sin embargo, los trámites respectivos para la legalización de los predios se encuentran en proceso de ejecución por parte de la Coordinación Zonal 3 de la SENESCYT.

Los docentes cuentan con espacios adecuados para el cumplimiento de sus funciones y brindar atención a los estudiantes. Respecto a las aulas, el ISPEDIB cuenta con una infraestructura suficiente para el número de paralelos con el que cuenta la carrera de TSDII, sin embargo, algunas aulas no son espacios adecuados para las actividades que se necesitan desarrollar. Los servicios higiénicos fueron distribuidos tanto para uso de la unidad educativa como para los estudiantes del instituto superior, estos fueron arreglados y se añadieron dispensadores de papel.

Bajo el desarrollo del proyecto de vinculación denominado “Implementación de un ambiente simulado para la carrera de Desarrollo Infantil Integral”, se finalizó la segunda parte del proyecto con el desarrollo de los materiales para el trabajo con los estudiantes.

Actualmente se administra la página web institucional [www.ispedibjra.edu.ec](http://www.ispedibjra.edu.ec), en la que se han vinculado servicios de acceso a bibliotecas digitales nacionales e internacionales.

Durante el año 2021, se implementó como parte de un proyecto piloto impulsado por la SENESCYT, el sistema informático de matriculación en línea denominado Sistema Informático de Gestión Académica-SIGA. Actualmente el sistema se encuentra vigente y es de uso diario por parte de docentes y estudiantes.

Durante el año 2023 se han realizado gestiones para ampliar el material bibliográfico de la institución, la cual cuenta con una biblioteca compartida con la Unidad Educativa. En este





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

proceso recibió una donación de libros por parte de ex docentes amigos de la institución para continuar con la implementación de la biblioteca.

Para la reapertura de la biblioteca institucional, se realizaron las gestiones respectivas ante una institución para la certificación de competencias laborales en atención y manejo de bibliotecas, para ello, dos docentes del instituto se capacitaron y certificaron para brindar este servicio.

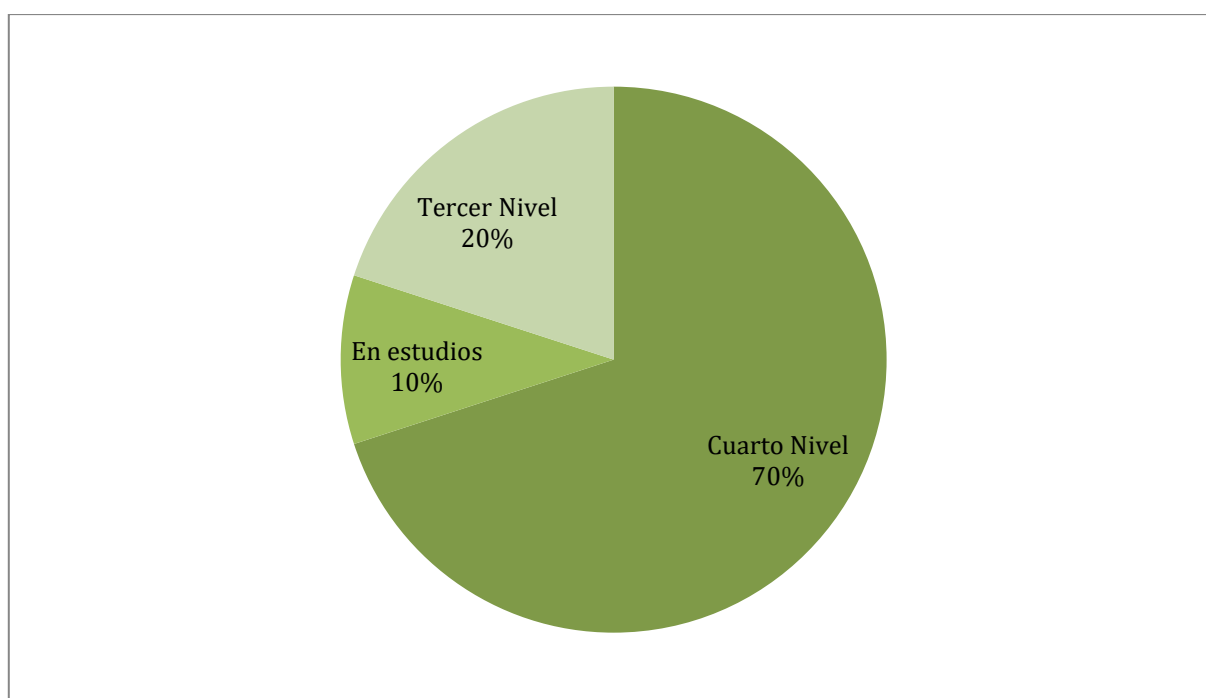


Figura 11. Relación entre los niveles de formación de los docentes del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera

#### 2.4.4. Planificación Operativa

Durante el año 2023 se continuo con la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, el cual estipula nuevos objetivos y nuevas metas a cumplir en los próximos años. Este PEDI institucional se basa en el desarrollo institucional fundamentado en 4 procesos sustantivos: Academia, Investigación, Vinculación y Gestión.

El Plan Operativo Anual del 2023 tiene un porcentaje de eficiencia de ejecución del 96% para las Unidades Académicas y del 95% para las Unidades Administrativas.

El problema de la ejecución del POA persiste como cada año ya que se fundamenta en la falta de presupuesto para la ejecución de algunas actividades, y en la falta de personal administrativo.





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622

Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

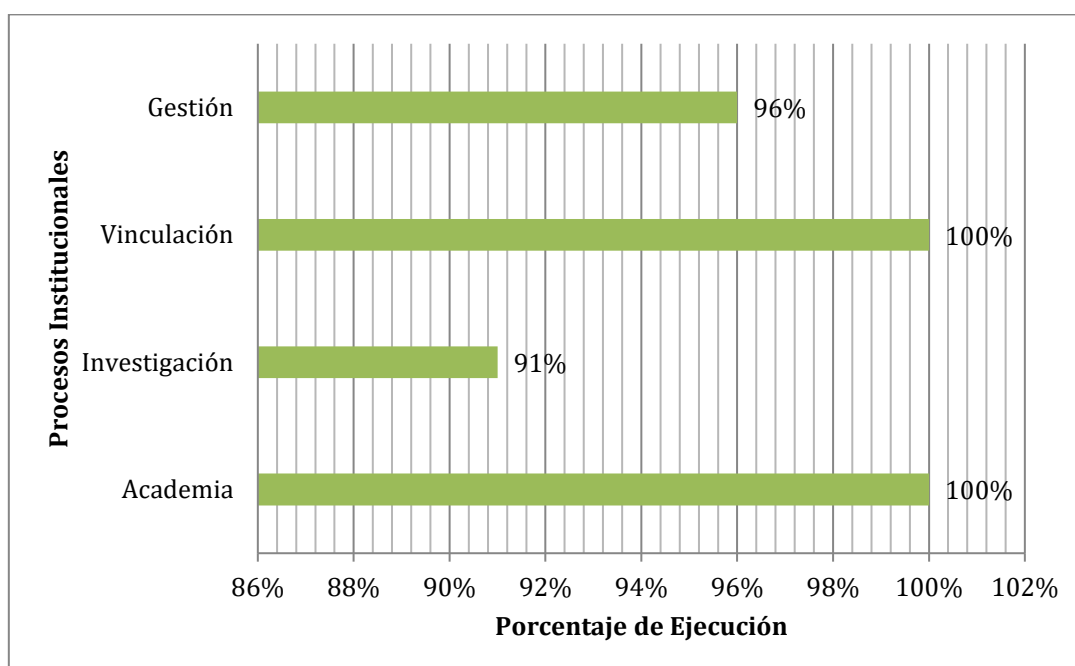


Figura 12. Porcentaje de ejecución de procesos sustantivos

## 2.4.5. Evaluación Interna y Acreditación

En el mes de Septiembre, se entregó por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, el reglamento para el proceso de evaluación para acreditación de los institutos pedagógicos interculturales bilingües, con el fin de acceder al proceso de Acreditación Institucional, durante el 2023, se desarrolló la fase de auto evaluación interna a través de las siguientes actividades:

- ✓ Revisión de documentación.
- ✓ Diseño de instrumentos y revisión de guía de informe.
- ✓ Diseño de capacitación.
- ✓ Implementación del repositorio de evidencias.
- ✓ Ejecución de capacitación.
- ✓ Entrega y carga de evidencias sobre indicadores de carrera por parte de las dependencias institucionales.
- ✓ Verificación y complementación preliminar de evidencias.
- ✓ Autoevaluación

Con lo expuesto, actualmente, las evidencias se encuentran en proceso de entrega.

Se realizó durante el mes de noviembre, se desarrolló un taller para explicar el modelo de evaluación para acreditación de los ISPEDIBs, el taller se lo realizó de manera virtual, con la

Gustavo Villacrés y Pedro Vicente Altamirano



096 215 3609 | [www.ispedibjra.edu.ec](http://www.ispedibjra.edu.ec)



## INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

presencia de analistas del CACES y los representantes de cada uno de los institutos pedagógicos interculturales bilingües del país.

### 2.4.6. Comunicación

La comunicación institucional, tanto al interior de la institución como fuera de ella, constituye una herramienta muy importante y fundamental en la gestión de la institución, ya que permite posicionarnos estratégicamente, mantiene informada a nuestra comunidad y educa respecto a contenidos y procesos que el instituto maneja, además de, visibilizar en la sociedad el trabajo que realiza el ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera, a la vez, facilita la interacción de ésta, con nosotros.

En el año 2023, se mantienen activos los recursos comunicacionales de redes sociales Facebook y Twitter (dándole prioridad a la Fan Page de Facebook) para dar a conocer el trabajo que se realiza en la institución con los siguientes resultados:

- ✓ Actualmente cuenta con 2863 seguidores, de los cuales el 63% está constituido por mujeres y el restante 37% por varones, la mayoría de nuestros seguidores se encuentran en Ecuador, sobre todo en la provincia de Chimborazo, lo que nos permite seguir cumpliendo con nuestros objetivos, pensando las estrategias de difusión para esos públicos.
- ✓ Las publicaciones en la fan page tienen un alcance orgánico entre 14 mil y 15 mil personas y en publicaciones pagadas sobre pasa los 21 mil.
- ✓ Existe una interacción de 5829; es decir, es un espacio con información comentada, compartida o que interactúa a través de mensajes internos.
- ✓ Además de las redes sociales, se han buscado otras estrategias de difusión, con alrededor de 30 entrevistas en medios de comunicación de alcance provincial, 10 coberturas en medios, producción de 7 videos institucionales de promoción de las carreras, y, 2 cuñas publicitarias.

Durante el 2023 también se incursiono en Instagram que es otra herramienta comunicacional de redes sociales donde se publican imágenes de los eventos institucionales.

"La transparencia no es solo una virtud, es un deber que debemos cumplir para construir una sociedad más justa y equitativa."





# INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA

Valle de Colta Monjas – Sicalpa – Chimborazo – Ecuador

Teléfono: (03) 2912622 Email: r.jroldosaguilera@institutos.gob.ec

### 3. METAS POR ALCANZAR

El instituto tiene las siguientes metas por alcanzar durante el año 2024, estos son:

1. Alcanzar la acreditación institucional ante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES)
2. Aprobación de las carreras de Educación Inicial, Gerontología Social, y, Tránsito y Seguridad Vial, cuyas propuestas se desarrollarán en el 2024.
3. Trabajar en la presentación de nuevas propuestas de carreras de tercer nivel tecnológico: Contenidos Interculturales, Gestión Intercultural y Patrimonio, y Educación Especializada.
4. Presentar los avances y resultados de los proyectos de investigación.
5. Consolidar la Red de investigación en Saberes Ancestrales e Interculturalidad, en coordinación con los otros institutos del país.
6. Firma de Convenio de Cooperación Interinstitucional para viabilizar la conformación de la Red de investigación de Saberes Ancestrales e Interculturalidad.
7. Lanzamiento público de las carreras que se aprueben durante el año 2024.
8. Rehabilitar la infraestructura de servicio de alojamiento estudiantil.
9. Gestionar Proyectos de Vinculación con otras instituciones no gubernamentales y su aplicación en la comunidad.
10. Promocionar la nueva oferta académica en los cantones de la provincia y de la Zona 3.
11. Continuar con el desarrollo de procesos de certificación y de capacitación continua a nivel de SETEC e institucional.
12. Firma de convenios de cooperación institucional y prácticas pre-profesionales con instituciones públicas, privadas y ONGs.
13. Recepción de donaciones tanto del Banco Europeo de Inversiones y de la Empresa Siembra EP
14. Gestionar la legalización de los predios se encuentra en trámite por parte de la Coordinación Zonal 3 de la SENESCYT.
15. Realizar las gestiones para la contratación del personal de seguridad y de servicio.
16. Habilitación del sistema informático para la gestión administrativa institucional.

---

MSc. Tony Flores Pulgar  
**Rector ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera**

