



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDÓS AGUILERA
RUC:	1865032010001
REPRESENTANTE LEGAL	FLORES PULGAR TONY FERNANDO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

DUAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDOS	Chimborazo	Colta	Colta	Gustavo Villacrés y Pedro V Altamirano	ispedibjracolta@gmail.com	http://www.ispedibjra.edu.ec/	1865032010001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDOS AGUILERA	TONY FERNANDO FLORES PULGAR	RECTOR	19/05/2017	tony.flores@educacion.gob.ec	(03) 291-2622

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	NACIONAL	174	46	128	0	0	97	0	77	0	0	2	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_ae4b7cb1d46e436dbfb47416f4b9f970.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	LAS POLITICAS PÚBLICAS RELACIONADAS A GENERACIÓN TOMA EN CUENTA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SUSTANTIVOS CON UN TRABAJO EN CONJUNTO ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES.	LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN, CUENTAN CON UNA NORMATIVA PARA LA INCORPORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LOS MISMOS, DE MANERA COORDINADA CON LOS DOCENTES.	LA AGENDA PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL PROPUSO POLÍTICAS Y LA AGENDA PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL PROPUSO POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS CON ENFOQUE INTERGENERACIONAL PARA FORMULAR POLÍTICA PÚBLICA, LLEGA A TODOS LOS NIVELES DE PLANIFICACIÓN. LOS EJES PROPUESTOS POR LA AGENDA FUERON: VIDA SALUDABLE, EDUCACIÓN, PROTECCIÓN, PARTICIPACIÓN VIVIENDA Y HÁBITAT Y TRABAJO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO		S/N	S/N

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS SON UN EMBLEMA DEL AVANCE DE LAS POLÍTICAS SOCIALES DEL PAÍS, POR ELLO, CONTAMOS CON UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUYENTE Y AL SER UNA INSTITUCIÓN NETAMENTE INTERCULTURAL Y BILINGÜE PARTE DE SU MISIÓN Y VISIÓN CONSIDERA COMO OBLIGATORIAS ESTAS POLÍTICAS	LOS ESTUDIANTES DE TODAS LAS CARRERAS APRUEBAN EL PROGRAMA DE LENGUA ANCESTRAL EL INSTITUTO CUENTA CON DOCENTES KICHWA HABLANTES. EL 44,83% DE ESTUDIANTES SON DE NACIONALIDAD. LOS PROYECTOS DESARROLLADOS ACTUALMENTE CONSIDERAN A LA INTERCULTURALIDAD COMO EJE TRANSVERSAL ADEMÁS QUE LA APLICACIÓN DE ESTOS ESTÁN ORIENTADOS A LA POBLACIÓN INDÍGENA DE SECTORES RURALES. LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN PLANES DE MEJORA Y TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR EN SUS LUGARES DE PRÁCTICAS, Y ESTOS SE UBICAN EN UN 80% EN COMUNIDADES RURALES. AL SER UN INSTITUTO INTERCULTURAL BILINGÜE Y ENCONTRASE EN UNA COMUNIDAD KICHWA PURUHA CONSIDERA ESTOS CRITERIOS COMO PARTE OBLIGATORIA DE SUS PROCESOS.	APORTA DENTRO DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO, ES UN INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL, QUE PERMITE TRAZAR Y FORTALECER EL CAMINO HACIA LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS, HACIA UNA SOCIEDAD MÁS IGUALITARIA, PERO ADEMÁS, ESTE DOCUMENTO PLASMA EL TRABAJO COLECTIVO DE UN EQUIPO COMPROMETIDO CON LA MATERIALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO	SE MANTIENE LA IGUALDAD DE GÉNERO ENTRE LOS DOCENTES, DE HECHO PREVALECE LA POBLACIÓN FEMENINA EXISTE UNA MARCADA DIFERENCIA EN LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES MUJERES VERSUS HOMBRES. ACTUALMENTE SE CUENTA CON TRES PROYECTOS DE VINCULACIÓN, CON LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES. LOS CONVENIOS FIRMADOS CON VARIAS INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS COMO PROYECTOS, CONSIDERAN CRITERIOS DE EQUIDAD TANTO PARA HOMBRES COMO MUJERES. A EXCEPCIÓN DEL RECTORADO, TODAS LAS COORDINACIONES SON ASUMIDAS POR DOCENTES MUJERES. LOS REGLAMENTOS Y NORMATIVAS INTERNAS TOMAN EN CUENTA LOS CRITERIOS DE IGUALDAD.	EL IPSEB JRA ESTA APLICANDO LAS POLITICAS DE GÉNERO Y SE ANCALA A LA POLITICA DE IGUALDAD ESTABLECIENDO EL LIBRE ACCESO A LA EDUCACION.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROMOVER, PROTEGER Y ASEGURAR EL GOCE PLENO Y EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES CON DISCAPACIDAD.	EN ESTE ÁMBITO SE EVIDENCIA PREOCUPACIÓN PORQUE NO SE CUENTA CON CONOCIMIENTO CLARO Y ESPECÍFICO SOBRE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES QUE DEBERÍA PRACTICAR EN EL INSTITUTO. EXISTE UN PROYECTO EN DESARROLLO RESPECTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EL INSTITUTO NO PRESENTA BARRERAS FÍSICAS EN SU INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SE HA CONSTRUIDO RAMPAS DE ACCESO Y EXISTE SEÑALÉTICA PERTINENTE. LOS REGLAMENTOS Y NORMATIVAS ESTABLECIDOS POR EL INSTITUTO NO EXCLUYEN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	EN EL EJERCICIO DE LA PLANIFICACIÓN Y LA POLÍTICA PÚBLICA SE ESTABLECERÁN ESPACIOS DE COORDINACIÓN, CON EL FIN DE INCORPORAR LOS ENFOQUES DE GÉNERO, ÉTNICO-CULTURALES, GENERACIONALES, DE DISCAPACIDAD Y MOVILIDAD. ASIMISMO, EN LA DEFINICIÓN DE LAS ACCIONES PÚBLICAS SE INCORPORARÁN DICHOS ENFOQUES PARA CONSEGUIR LA REDUCCIÓN DE BRECHAS SOCIOECONÓMICAS Y LA GARANTÍA DE DERECHOS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://www.facebook.com/share/v/1GQygfGKH/?mibextid=wwXlfr

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA

DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Coordinación de Planificación Estratégica es el organismo institucional encargado de la ejecución del proceso de Rendición de Cuentas de acuerdo a lo estipulado en el Estatuto Institucional; por lo cual se procede a designar al equipo responsable del proceso del ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera, por parte del Rectorado mediante oficio N° 11-26-ISPEDIB-JRA con fecha 10-02-2025	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_073418be068c4140bd87187d2fa972d7.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Coordinación de Planificación Estratégica, elabora la propuesta del proceso de Rendición de cuentas; la cual es puesta en consideración del Rectorado; quien posteriormente da el visto bueno para su implementación.	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_e5d9c11f9374076a027398be03b443.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Este proceso responde a las siguientes actividades: Recopilar información; consolidar la información; evaluar POA 2025, analizar los informes de gestión de las diferentes coordinaciones, analizar la información y validar los resultados de la gestión anual.	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_0fe3a723e069457290c1c39bebea029d.pdf
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Sistematización de la información y llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas previamente establecido por el CPCCS; mediante el uso del paquete informático Microsoft excel.	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_fe3230ad30c44e96bc318ca43777cfa4.xlsx?dn=2-EDUCACION-SUPERIOR%20FORMULARIO%202025%20FINAL.xlsx
FASE 2	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Coordinación de Planificación Estratégica, en conjunto con el Rectorado elaboran el Informe de Rendición de Cuentas (informe de gestión 2025)	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_e6c8f4b0d4a041e5bb98acd59f0fe671.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La Coordinación de Planificación Estratégica, socializa el informe a rectorado; y a su vez al Organo Colegiado Superior para su debida aprobación.	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_d7debe20c9824dd19cf785e48d06be70.pdf
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Publicación en la página web institucional y redes sociales del instituto (Facebook).	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_eb532b2e07b545009a6923d2674dba72.pdf https://www.facebook.com/share/1K8qA36dn2/?mibextid=wwXlfr https://www.facebook.com/share/17bumXmsoc/?mibextid=wwXlfr https://www.facebook.com/share/14eB84K5GAH/
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	La Coordinación de Planificación Estratégica, planifica y organiza la audiencia; mediante la convocatoria a dirigentes comunitarios; comunidad estudiantil; consejo estudiantil, y planta docente.	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_ba19e5c0cf434e42b2568593858ef0cf.pdf https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_8cd84f46cdd4e5095d5635e5abfa573.pdf
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de Rendición de Cuentas se realizó el día 29 de abril de 2025; a las 11:00 am; a la comunidad estudiantil, de forma presencial; y su transmisión a través de la plataforma digital Facebook	https://www.facebook.com/share/v1GQygdKGH/?mibextid=wwXlfr
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizaron mesas técnicas con los actores en las distintas áreas de intervención o funciones sustantivas; con la finalidad de recopilar las diferentes inquietudes y recomendaciones existentes.	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_a69137a19bac4be997330337952467cd.pdf https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_9168a60f944548b28d2e17e73efe09d5.pdf
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	Ingreso de la información en la Plataforma informática del CPCCS	https://www.ispedibja.edu.ec/_files/ugd/df94b8_9b3a3b9f29d348f194feb0a0a06a8687.pdf

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	INVESTIGACION: A) Proyectos realizados de manera oportuna y enfocados a la realidad. B) Continuar con el fortalecimiento de las capacidades en el área de investigación. VINCULACION: A) Ampliar la transferencia de conocimientos a nivel cantonal y provincial; de acuerdo a las necesidades y realidad. B) Actividades de Vinculación están encaminadas y formuladas de forma correcta. GESTION ACADÉMICA: A) Mesas de coordinación entre UECIB Jaime Roldós y el ISPEDIB Jaime Roldós GESTION INSTITUCIONAL: A) Continuar con la gestión y funcionamiento de los proyectos implementados por los estudiantes de las diferentes carreras. B) Gestionar becas estudiantiles; para el año 2026.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTEBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
29/04/2026	90	25	65	0	0	68	0	22	0	

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIÓN DE MIEMBROS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL Y DE MIEMBROS DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR OCS	- CONSEJO ESTUDIANTIL ELECTO, PERIODO 2025 - REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES COMO MIEMBROS DEL OCS
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	SE SOCIALIZÓ A LOS ESTUDIANTES DURANTE CADA PERIODO ACADÉMICO. LOS CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES; ASÍ COMO LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EXISTENTES QUE DAN CABIDA A LA EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.	174 ESTUDIANTES EJECUTARON SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO COMO EN EL SECTOR PRIVADO. SE HAN SUSCRITO 4 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	CAPACITACION A COMUNIDADES INDIGENAS EN AGROECOLOGÍA, EN COORDINACION CON LA FUNDACIÓN MCKNIGHT; A TRAVES DEL PROYECTO CLACSO.	COMUNIDADES CAPACITADAS EN TEMAS DE AGROECOLOGIA - PEQUEÑOS PRODUCTORES CON CAPACIDADES Y DESTREZAS DESARROLLADAS.

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO EXISTIERON EN LA RENDICION DE CUENTAS DEL AÑO 2024	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 12 DEL ART. 19 DE LA LOTAIP.	SI	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_eb532b2e07b545009a6923d2674dba72.pdf https://www.facebook.com/share/1K8qA36dn2/?mibextid=wwXlfr https://www.facebook.com/share/p/17bumXmsoc/?mibextid=wwXlfr https://www.facebook.com/share/p/14eB84K5GAh/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b546133d0843091.pdf
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_be6dce758f24426d8db7c8ab9ae37a96.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	1	A DICIEMBRE DE 2025, EL 80% DE DOCENTES PRODUCEN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE ALTO IMPACTO.	# DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Q3; # DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Q4; # DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS; # DE MEMORIAS/ARTÍCULOS EN CONGRESOS	1,00	0,50	50,00 %	LOS ARTICULO CIENTIFICOS ESTAN EN FASE DE PUBLICACION
	1	HASTA DICIEMBRE DEL 2025 EL 90 % DE LA PLANTA DOCENTE ACTUALIZA Y FORTALECE SUS CAPACIDADES PARA DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN	% DE DOCENTES CAPACITADOS	1,00	1,00	100,00 %	SE GESTIONARON CAPACITACIONES ESPECIFICAS PARA EL AREA DE INVESTIGACION
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	1	A DICIEMBRE DE 2025 SE HABILITAN, EN EL INSTITUTO ÁREAS DESTINADAS A FACILITAR EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES	# DE ÁREAS HABILITADAS PARA FACILITAR PROCESO DE INVESTIGACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE ESTABLECIERON ESPACIOS FISICOS ADECUADOS PARA LA INVESTIGACION EN ÁREAS COMO: AGROECOLOGIA Y EDUCACION
	1	HASTA DICIEMBRE DE 2025 SE DESARROLLA LA PROPUESTA DE UNA REVISTA DE INVESTIGACIONES EN IDIOMA KICHWA	# DE PROPUESTAS APROBADAS	1,00	0,00	0,00 %	NA
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	1	HASTA DICIEMBRE DE 2025 SE HAN IMPLEMENTADO AL MENOS TRES INVESTIGACIONES CON ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD	# DE INVESTIGACIONES EN IMPLEMENTACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE REALIZARON PROYECTOS DE INVESTIGACION CON ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD; EN LAS COMUNIDADES DE GUERRA LOMA, VALLE DE COLTA MONJA Y LEON PUG
	1	A DICIEMBRE DEL 2025, SE DIFUNDE Y TRANSFIERE EL 100% DE LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES QUE APORTAN AL DESARROLLO DEL TERRITORIO	# DE EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE PARTICIPO EN EVENTO NACIONALES E INTERNACIONALES; CON INSTITUCIONES COMO ESPOCH Y CLACSO
Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica como recurso contribuyente para promover el desarrollo sostenible local y nacional.	1	EL ISPEDIB JIRA CADA AÑO REALIZA CONVOCATORIAS INTERNAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LA REALIDAD DEL ENTORNO	# CONVOCATORIAS REALIZADAS	1,00	1,00	100,00 %	EN FUNCION DE LA PERTINENCIA TERRITORIAL SE LANZO LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION
	1	A DICIEMBRE DE 2025, SE EJECUTA EL 70% DEL PLAN DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE VINCULACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	MEDIANTE LA GESTION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACION; SE DIO CUMPLIMIENTO A LA TOTALIDAD DE LA PLANIFICACION
Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.	1	CADA AÑO SE IMPLEMENTAN EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS ACTORES LOCALES A TRAVÉS DEL OCC.	# DE EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	1,00	1,00	100,00 %	LA PLANTA DOCENTE ACCEDIO A CAPACITACION EN EL IDIOMA INGLES A1.1

Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DE 2025, CADA UNA DE LAS CARRERAS INCREMENTAN EL NÚMERO DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	% DE CONVENIOS SUSCRITOS PARA CADA UNA DE LAS CARRERAS	1,00	1,00	100,00 %	SE FIRMARON CONVENIOS DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL - PRACTICAS PREPROFESIONALES
Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CADA AÑO SE IMPLEMENTA POR GRUPO DE INVESTIGACIÓN, AL MENOS UN PROYECTO DE VINCULACIÓN O DE EMPRENDIMIENTO PARA LA SOCIEDAD PROMOVIENDO LOS VALORES Y CONSERVACIÓN SOCIO CULTURAL Y AMBIENTAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD, GÉNERO E INCLUSIÓN	# DE PROYECTOS APROBADOS	1,00	1,00	100,00 %	SE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS DE VINCULACION; EN BASE A RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIONES
Fortalecer la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de la ciencia, tecnología e innovación bajo principios de interculturalidad, género e inclusión, para el desarrollo sostenible de la localidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CADA AÑO, SOBRE LA BASE DE LOS CONVENIOS DE VINCULACIÓN, SE CUBRE AL MENOS EL 50% DE PUESTOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES	% DE COBERTURA DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	1,00	1,00	100,00 %	FIRMA DE CONVENIOS DE PRACTICAS PREPROFESIONALES
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	IMPLEMENTAR ANUALMENTE, MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES ACORDE AL REGLAMENTO ACADÉMICO	% DE CUMPLIMIENTO DEL DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES	1,00	1,00	100,00 %	DOCUMENTACION E INFORMES DE SEGUIMIENTO Y DESEMPEÑO ESTUDIANTIL
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	HASTA EL AÑO 2025 SE CUMPLE EL 100% LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN CADA CARRERA	% DEL CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR.	1,00	1,00	100,00 %	PLANIFICACIONES CURRICULARES POR CARRERA
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ANUALMENTE SE EFECTÚA EL ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA AL 100% DE ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN EN SU FASE FORMATIVA Y DE TITULACIÓN	% DE CUMPLIMIENTO DEL DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES	1,00	1,00	100,00 %	INFORMES DE SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL, EN EL AREA DE TITULACION
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DE 2025, SE CUENTA CON UNA INFRAESTRUCTURA EQUIPADA PARA OFERTAR UN SERVICIO ÓPTIMO DE BIBLIOTECA	# DE INFRAESTRUCTURA EQUIPADA Y EN FUNCIONAMIENTO	1,00	1,00	100,00 %	SE GESTIONO LA READECUACION DEL ESPACIO FISICO Y SE GESTIONO LA DONACION DE LIBROS
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	HASTA DICIEMBRE DE 2025, SE ESTRUCTURA E IMPLEMENTAN MECANISMOS DE ASESORÍA PARA PROCESOS DE ADMISIÓN, APOYO A CASOS DE VULNERABILIDAD Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL	# DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS	1,00	1,00	100,00 %	EN FUNCION DE LA BASE DE DATOS; SE LEVANTARON INFORMES Y ACCIONES EN CASOS DE VULNERABILIDAD; ASI COMO APOYO EN LOS PROCESOS DE ADMISION
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DE 2025, EL 100% DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA ACTUAL, SE READECUA Y EQUIPA PARA SU EFICIENTE FUNCIONAMIENTO	% INFRAESTRUCTURA FÍSICA ADECUADAMENTE OPERATIVA	1,00	1,00	100,00 %	MEDIANTE AUTOGESTION SE LOGRO ADECUAR LOS ESPACIOS COMO AULAS Y OFICINAS DE DOCENTES.
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CAPACITAR ANUALMENTE AL 100% DE LOS DOCENTES EN ASPECTOS ACADÉMICOS, TÉCNICAS, METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN	% DE CAPACITACIÓN DOCENTE	1,00	1,00	100,00 %	LOS DOCENTES ACCEDIERON A CAPACITACIONES VIRTUALES Y PRESENCIALES EN DIFERENTES AREAS DEL CONOCIMIENTO; Y ESPECIFICAS DE CADA CARRERA.
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	HASTA DICIEMBRE DEL 2025 EL INSTITUTO CUENTA CON 4 NUEVAS CARRERAS IMPLEMENTADAS Y EN FUNCIONAMIENTO	# DE CARRERAS IMPLEMENTADAS	4,00	3,00	75,00 %	DE ACUERDO A LA PERTINENCIA TERRITORIAL SE CREARON TRES CARRERAS; EDUCACION INICIAL, AGROECOLOGIA Y EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	HASTA EL AÑO 2025 SE IMPLEMENTA EL 100% DE UN NUEVO MODELO CURRICULAR EN LAS CARRERAS DE LA INSTITUCIÓN.	% DEL CUMPLIMIENTO DE LA NUEVA PLANIFICACIÓN CURRICULAR.	1,00	1,00	100,00 %	SE DISEÑARON LOS MODELOS CURRICULARES POR CADA CARRERA: EDUCACION INICIAL, EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE Y AGROECOLOGIA
Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo sostenible del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Garantizar una formación académica y profesional de tercer nivel con parámetros de calidad y pertinencia socio cultural como contribución al desarrollo de la región.	1	A DICIEMBRE DE 2025 SE EVALÚA LA EFECTIVIDAD DE LOS NUEVOS DISEÑOS CURRICULARES	% DE EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DEL NUEVO MODELO CURRICULAR	1,00	1,00	100,00 %	SE ELABORARON INFORMES DE EVALUACION DE LA EFECTIVIDAD DE LOS MODELOS DE CADA CARRERA.
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2025 SE IMPLEMENTA EL 80% DEL PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS	% DE EJECUCIÓN DEL PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS	1,00	1,00	100,00 %	MEDIANTE LA ADOPCION Y ESTABLECIMIENTO DE DIFERENTES ACTIVADES DENTRO DEL PLAN INTEGRAL DE RIESGOS
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DE 2025 SE IMPLEMENTA EN UN 50% EL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL DEL INSTITUTO	% DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN	1,00	1,00	100,00 %	SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	HASTA DICIEMBRE DE 2025 SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA LEGALIZADA A FAVOR DEL ISPEDIB-JRA	100% DE LA INFRAESTRUCTURA LEGALIZADA	1,00	0,00	0,00 %	SE HAN REALIZADO LAS GESTIONES RESPECTIVAS, NO SE HA LOGRADO REALIZAR LA LEGALIZACION
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CADA AÑO EL ISPEDIB JRA DEFINE E IMPLEMENTA UN PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL.	# PLAN DE CAPACITACIÓN APROBADO.	1,00	1,00	100,00 %	SE EJEJUTO EN FUNCION DEL PLAN DE CAPACITACION CONTINUA DENTRO DE LA FUNCION DE VINCULACION
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2025 SE IMPLEMENTA AL MENOS EL 40% DEL PLAN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	1,00	1,00	100,00 %	MEDIANTE EL USO DE PLATAFORMAS SOCIALES Y PAGINA WEB; SE HA IMPLEMENTADO EL PLAN DE COMUNICACION INSTITUCIONAL
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2025, SE INICIA CON EL PROCESO PARA CONVERTIR AL ISPEDIB-JRA EN UNA UNIVERSIDAD DE PRESTIGIO NACIONAL	# DE DOCUMENTOS DE PROPUESTAS PARA LLEGAR A SER UNA UNIVERSIDAD	1,00	1,00	100,00 %	SE HA OBTENIDO LA ACREDITACION INSTITUCIONAL
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	HASTA DICIEMBRE DEL 2025, EL 100% DE LOS DOCENTES SE ENCUENTRAN CERTIFICADOS EN IDIOMA KICHWA Y EN CONTENIDOS INTERCULTURALES	% DE DOCENTES CAPACITADOS	1,00	0,50	50,00 %	SE HAN CAPACITADO LOS DOCENTES EN LENGUA KICHWA; EN UN 50%
Garantizar una gestión administrativa institucional integral y eficiente en el desarrollo de sus funciones sustantivas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	A DICIEMBRE DEL 2025, LOS PROCESOS PRIORIZADOS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS INSTITUCIONALES, SE ENCUENTRAN AUTOMATIZADAS	% DE AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS	1,00	0,50	50,00 %	SE HA AUTOMATIZADO LA FUNCION DE DOCENCIA A TRAVES DE LA PLATAFORME SIGA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						87,50 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	IMPLEMENTAR ANUALMENTE, MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO, ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍAS ESTUDIANTILES ACORDE AL REGLAMENTO ACADÉMICO	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_bf7b5d0fc9c1492e92631a69895774fa.pdf
META	HASTA EL AÑO 2025 SE CUMPLE EL 100% LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN CADA CARRERA	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_bf7b5d0fc9c1492e92631a69895774fa.pdf
META	ANUALMENTE SE EFECTÚA EL ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA AL 100% DE ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN EN SU FASE FORMATIVA Y DE TITULACIÓN	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_bf7b5d0fc9c1492e92631a69895774fa.pdf
META	A DICIEMBRE DEL 2025, SE INICIA CON EL PROCESO PARA CONVERTIR AL ISPEDIB-JRA EN UNA UNIVERSIDAD DE PRESTIGIO NACIONAL	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_bf7b5d0fc9c1492e92631a69895774fa.pdf
META	HASTA EL AÑO 2025 SE IMPLEMENTA EL 100% DE UN NUEVO MODELO CURRICULAR EN LAS CARRERAS DE LA INSTITUCIÓN.	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025 SE EVALÚA LA EFECTIVIDAD DE LOS NUEVOS DISEÑOS CURRICULARES	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025, SE CUENTA CON UNA INFRAESTRUCTURA EQUIPADA PARA OFERTAR UN SERVICIO ÓPTIMO DE BIBLIOTECA	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025, EL 100% DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA ACTUAL, SE READECUA Y EQUIPA PARA SU EFICIENTE FUNCIONAMIENTO	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	HASTA DICIEMBRE DE 2025, SE ESTRUCTURA E IMPLEMENTAN MECANISMOS DE ASESORÍA PARA PROCESOS DE ADMISIÓN, APOYO A CASOS DE VULNERABILIDAD Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	CADA AÑO, SOBRE LA BASE DE LOS CONVENIOS DE VINCULACIÓN, SE CUBRE AL MENOS EL 50% DE PUESTOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025 SE IMPLEMENTA EN UN 50% EL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL DEL INSTITUTO	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf

META	CADA AÑO SE IMPLEMENTA POR GRUPO DE INVESTIGACIÓN, AL MENOS UN PROYECTO DE VINCULACIÓN O DE EMPRENDIMIENTO PARA LA SOCIEDAD PROMOVRIENDO LOS VALORES Y CONSERVACIÓN SOCIO CULTURAL Y AMBIENTAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD, GÉNERO E INCLUSIÓN	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_bf7b5d0fc9c1492e92631a69895774fa.pdf
META	HASTA DICIEMBRE DE 2025 SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA LEGALIZADA A FAVOR DEL ISPEDIB-JRA	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	CADA AÑO EL ISPEDIB JRA DEFINE E IMPLEMENTA UN PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL.	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DEL 2025 SE IMPLEMENTA AL MENOS EL 40% DEL PLAN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	HASTA DICIEMBRE DEL 2025 EL INSTITUTO CUENTA CON 4 NUEVAS CARRERAS IMPLEMENTADAS Y EN FUNCIONAMIENTO	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DEL 2025, SE DIFUNDE Y TRANSFIERE EL 100% DE LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES QUE APORTAN AL DESARROLLO DEL TERRITORIO	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025, EL 80% DE DOCENTES PRODUCEN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE ALTO IMPACTO.	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	HASTA DICIEMBRE DEL 2025 EL 90 % DE LA PLANTA DOCENTE ACTUALIZA Y FORTALECE SUS CAPACIDADES PARA DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025 SE HABILITAN, EN EL INSTITUTO ÁREAS DESTINADAS A FACILITAR EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	HASTA DICIEMBRE DE 2025 SE DESARROLLA LA PROPUESTA DE UNA REVISTA DE INVESTIGACIONES EN IDIOMA KICHWA	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025, SE EJECUTA EL 70% DEL PLAN DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	HASTA DICIEMBRE DE 2025 SE HAN IMPLEMENTADO AL MENOS TRES INVESTIGACIONES CON ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	CAPACITAR ANUALMENTE AL 100% DE LOS DOCENTES EN ASPECTOS ACADÉMICOS, TÉCNICAS, METODOLOGÍAS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DEL 2025 SE IMPLEMENTA EL 80% DEL PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	CADA AÑO SE IMPLEMENTAN EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS ACTORES LOCALES A TRAVÉS DEL OCC.	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DE 2025, CADA UNA DE LAS CARRERAS INCREMENTAN EL NÚMERO DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	HASTA DICIEMBRE DEL 2025, EL 100% DE LOS DOCENTES SE ENCUENTRAN CERTIFICADOS EN IDIOMA KICHWA Y EN CONTENIDOS INTERCULTURALES	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
META	A DICIEMBRE DEL 2025, LOS PROCESOS PRIORIZADOS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS INSTITUCIONALES, SE ENCUENTRAN AUTOMATIZADAS	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://www.ispedibjra.edu.ec/_files/ugd/df94b8_c3a906d5d8fa49b49b546133d0843091.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$0,00	\$0,00	#Error	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$0,01	\$0,01	100,00 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$0,01	\$0,01	100,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$0,01	\$0,01	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$0,01	\$0,01	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$0,01	\$0,01	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$0,01	\$0,01	100,00 %
	Total	\$0,06	100,00 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	NO APLICA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA